

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO
„MOLINUKAS“**

**2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius
2019**

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

1. MISIJA

Ugdyti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, tenkinant jo prigimtinius, socialinius, pažintinius, kultūros bei etninius poreikius, puoselėjant jo galias, atitinkančias švietimo kokybės reikalavimus bei lemiančias asmenybės brandą.

2. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Vilniaus lopšelis – darželis „Molinukas“ yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti bendros paskirties ikimokyklinė vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas.

Adresas: Keramikų g. 34, LT- 10232 Vilnius, Tel/faks.. (8-5)2317228, el. paštas: rastine@molinukas.vilnius.lm.lt

Įstaigos kodas: 190018554.

2019 m. Sausio 1 d. mūsų įstaiga lankė 125 vaikų, iš jų – ankstyvojo amžiaus 27, ikimokyklinio amžiaus -75, priešmokyklinio amžiaus – 23 vaikų.

Lankytos dienos 2019 m.	19 330
Praleistos dienos 2019 m.	10 811
Iš jų: dėl ligos	4 206

Ugdytiniai	2019	
Ugdytinių skaičius (2019 m. sausio 1 d.)	125	
Ugdytinių amžius	27	Lopšelis
	75	Darželis
	23	Priešmokyklinė
Ugdytinių lytis (2019 10 01 duomenys)	69	Berniukai
	52	Mergaitės
Specialių poreikių vaikų skaičius	2	
Kalbos sutrikimą turinčių vaikų skaičius	26	
Nemokamas maitinimas	0	
Lengvatos	33	

Ugdymo kalba – lietuvių.

Vadovai – 3, iš jų:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - priešmokyklinio ugdymo pedagogė – 1.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams – 1.

Direktorius – 1.

Pedagogai – 18, iš jų:

Auklėtojos – 11

Logopedas – 1.

Socialinis pedagogas -1.

Meninio ugdymo pedagogas – 1.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai – 2.

METAI		IŠ VISO DARBUOTOJŲ	AUKŠTASIS	IŠ JŲ IKIMOKYKLINIO UGD. SPECIALYBĖS	AUKŠTESNYSIS	IŠ JŲ IKIMOKYKLINIO UGD. SPECIALYBĖS	IKIMOKYKLINIO UGDYMO SPECIALYBĖS NETURI
2019 gruodžio mėn.	Pedagogų darbuotojų iš viso	18	13	6	5	4	6
	Direktorius	1	1	1	-	-	
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	-	-	-	
	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	8	5	4	3	3	2, 1 iš jų studijuoja VIKO
	Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2	1	0	1	1	1
	Meninio ugd. pedagogas	1	1	-	-	-	
	Logopedas	0	0	-	-	-	
	Socialinis pedagogas	1	1	-	-	-	
	Neformaliojo ugdymo mokytojas kūno kultūrai	2	1	0	1	0	2

PEDAGOGŲ KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA

Metai	El. Nr.	Pareigybė	Mokytojo	Vyr. mokytojo Kategorija	Metodininko Kategorija	Be kategorijos	Vadybinė kategorija
2018	1	Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	1	5	2	3	-
	2	Meninio ugdymo pedagogas		-	1	-	-
	3	Neformaliojo ugdymo mokytojas kūno kultūrai		1		1	
	4	Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą		-	1	1	-
	5	Logopedas		-		-	-
	6.	Socialinis pedagogas		-		1	-
	7	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		-		-	III
	8	Direktorius		-		-	II

VALDYMO STRUKTŪRA

ATESTACINĖ KOMISIJA

Pirmininkas – Marytė Kalinienė, direktorė;

Pavaduotojas – Elena Kavaliauskienė, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Sekretorė – Daiva Lembovičienė, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą

Nariai: Janina Minikauskienė, socialinė pedagogė, darbuotojų atstovė.

Gabrielė Bartaškaitė, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos, Švietimo, Kultūros ir sporto departamento ikimokyklinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, steigėjo deleguota atstovė.

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Asta Sėjūnaitė, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

Sekretorius – Janina Minikauskienė, socialinė pedagogė.

Nariai:

1. Nijolė Kežun, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
2. Ingrida Laužikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
3. Martyna Bielskienė, tėvų atstovė;
4. Ramunė Grigonienė, tėvų atstovė;
5. Mantas Račkauskas, tėvų atstovas,
6. Indrė Vanagienė, tėvų atstovė.

PEDAGOGŲ TARYBA

Pirmininkas – Ingrida Laužikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Sekretorius – Jolanta Sukovienė, meninio ugdymo pedagogė.

Nariai:

1. Elena Kavaliauskienė, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą;
2. Aldona Kačinskienė, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą;
3. Asta Sėjūnaitė, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
4. Stanislava Makovska, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
5. Nijolė Kežun, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
6. Svetlana Kanapickienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
7. Miglė Garškienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
8. Daiva Lembovičienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
9. Stasė Zita Balčiūnienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
10. Jūratė Michnevičienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
11. Marius Šalkaukas, neformaliojo ugdymo mokytojas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fiziniams lavinimui;

12. Janina Minikauskienė, socialinė pedagogė;
13. Dangira Naruševičienė, neformaliojo ugdymo mokytojas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fiziniam lavinimui;
14. Marytė Kalinienė, direktorė.
15. Genovaitė Direikienė, dietistė .

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ingrida Laužikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Sekretorius – Stasė Zita Balčiūnienė, auklėtoja.

Janina Minikauskienė, socialinė pedagogė.

Miglė Garškienė;

Elena Kavaliauskienė;

Stanislava Makovska.

3. VERTYBĖS

- Humaniškumo ir demokratiškumo principai – prioritetiniai;
- kultūrinis atvirumas;
- tolerancija;
- jauki aplinka;
- dėmesys švietimo paslaugos vartotojams;
- nuolatinis tobulėjimas;
- lūkesčiai formuojami pagal principą „Do, ut des“ (lot. duodu, kad duotum). Vyrauja šeimos ir darželio lūkesčių harmonija;
- pripažįstama vaikų poreikių įvairovė, pasirinkimo laisvė;
- geras vaikų motyvavimas ugdytis, pakankamai aukštas ugdymo lygis, tinkamai aprūpinta ugdymo aplinka, įvairi ir visapusiška veikla;
- darželis ugdo lygiateisiškumą, pripažįsta prigimtine žmonių lygybę, formuoja abipuse pagarba grindžiamus partnerystės santykius tarp visų bendruomenės narių.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>UGDYMO TURINYS</p>	<p>☐ Su komanda atlikta 2019 m. SSGG analizė, parengtas „Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2020 m. veiklos planas“ (Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ .</p> <p>☐ Sėkmingai įgyvendinamos Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“ vaikų sveikatinimo programa „Augu su gamta“, įstaigos prevencinės programos „Patyčioms - ne“, „Saugus vaikas – žinantis vaikas“ .</p> <p>☐ Įgyvendinama „Zipio draugų“ programa, - šiemet į programos vykdytojų gretas įsijungė dar 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>☐ Parengta ir vykdoma</p>	<p>☐ Dar ne iki galo – kaip to norėtusi – grupės aprūpintos ugdymo(si) priemonėmis (knygomis, žaislais), vis dar trūksta priemonių sportinei veiklai.</p> <p>☐ Dar ne iki galo įrengtos lauko sporto aikštelės.</p> <p>☐ Norėtusi, kad vaikai darbinei veiklai būtų skatinami ne tik darže ir šiltnamyje, bet ir lauko aikštelėse.</p> <p>☐ reikėtų sudaryti geresnes sąlygas vaikų meninei veiklai lauke, nes atsisakius senų sovietinių lauko pavėsinių stalų, naujų dar neturėjome galimybės įsigyti.</p> <p>☐</p> <p>☐</p> <p>☐</p>	<p>☐ <i>Turtinga gamtinė aplinka</i> - kompensuoja neišbaigtą įstaigos teritorijos būklę, atveria galimybes natūralioje aplinkoje lavinti vaikų fizinius gebėjimus, stiprinti sveikatą.</p> <p>☐ <i>įrengtas daržas buvusioje eglių augimo vietoje</i> atveria galimybes įvairesnei pažintinei ir darbinei veiklai organizuoti.</p> <p>☐ įrengtas aktyviai eksploatuojamas piešinių konkurse „Sodinčius“ laimėtas šiltnamis.</p> <p>☐ Visose vaikų žaidimų aikštelėse atsakingai prižiūrima įranga.</p> <p>☐ dalis nesaugių šaligatvio plytelių pakeista trinkelėmis, įrengta medinė terasa virš pavojų saugiam vaikų judėjimui kėlusių beržų šaknų. Terasa virto mėgstama žaidimų vieta, lauko scena renginiams.</p> <p>☐ <i>Galimybė keistis patirtimi</i> su kitais „Sveikatos želmenėlių“ asociacijos darželiais. Toliau</p>	<p>☐ Didelis vaikų skaičius, - o vaikai į ugdymo įstaigą ateina su vis silpnesniais socializacijos įgūdžiais, - grupėse kartais apsunkina ugdymo programų uždavinių įgyvendinimą.</p> <p>☐ gamtinė aplinka dėl didelio užkrėstumo erkėmis nėra pakankamai saugi.</p> <p>☐ Visuomenė atitrūkusi nuo vaiko dvasinių, dorovinių vertybių ugdymo.</p> <p>☐ Dažnai projektų, akcijų, ypač, jei informaciją apie šiuos renginius gauname ne mokslo metų pradžioje, kad ir kokie jie būtų patrauklūs, išderina darželio kasdieninį ritmą, dėl to reikia papildomų pastangų, kad nenukentėtų kasdieninis ugdymo procesas.</p> <p>☐ Visi projektai, renginiai už darželio sienų orientuojami daugiau į gabius vaikus, nes net ir ne konkurso statusą turinčiame renginyje dalyvauti atrenkami</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>„Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ Meninio ugdymo programa. Vaikų meninis muzikinis ugdymas vyko pagal detalius pusmečio planus amžiaus grupėms, sudaryta ir vykdyta individualių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių užsiėmimų programa.</p> <p>☐ Drauge su komanda parengtas ir vykdomas „Priešmokyklinės „Sraigiukų“ grupės veiklos planą 2019-2020 mokslo metams“.</p> <p>☐</p> <p>☐ Sėkmingai įgyvendintas 2018 – 2019 m.m. metodinės veiklos ir renginių planas. Drauge su komanda parengtas 2019 – 2020 m.m. įstaigos metodinės veiklos ir renginių planas, kuriame išskirti prioritetai: 1 Žygiais, o ne žodžiais mes</p>		<p>aktyviai dalyvauti konferencinėje veikloje, miesto ir šalies renginiuose, dalintis patirtimi spaudoje.</p> <p>☐ Aktyvi Naujosios Vilnios metodinio būrelio „Vilnis“ veikla atveria vis naujų galimybių dalintis patirtimi artimiausioje aplinkoje.</p> <p>☐ Pedagogai suinteresuoti dalyvauti įvairiuose miesto bei šalies renginiuose.</p> <p>☐ Spartūs visuomeninio gyvenimo pokyčiai, dalies tėvų pedagoginis išprusimas skatina ir pedagogus kelti kvalifikaciją, neatsilikti nuo ugdymo aktualijų.</p> <p>☐ padidėjusi pedagogų kvalifikacijos gerinimo renginių temų įvairovė, jų kokybė.</p> <p>☐</p> <p><i>Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais (Vilniaus kolegija, Lėlės teatru, Saugaus eismo mokykla, Palangos zoologijos sodu-insektariumu, ornitologu</i></p>	<p>gražiausi, pedagogų nuomone, darbai.</p> <p>☐ Kartas nuo karto, laikinai sumažėjus vaikų skaičiui dėl nuolatinio taupymo režimo jungiamos grupės, pedagogai perkeliama dirbti į kitą grupę, taip atimama iš pedagogų galimybė geriau individualizuoti veiklą, kelia diskomfortą kai kuriems ugdytiniais, tėvų nepasitenkinimą.</p> <p>☐</p> <p>☐ esant ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumui Vilniuje ir dėl mūsų įstaigos geografiškai nuošalios vietos, sunku rasti specialistą laisvam logopedo etatui.</p> <p>☐</p> <p>☐ Metinio pokalbio įvedimas kelia darbuotojams (tiek pedagogams, tiek vadovams) papildomą stresą, prideda papildomo rašymo.</p> <p>☐</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>tėvynę mylim (tikslas inicijuoti ir motyvuoti Tėvynės pažinimą ir meninę saviraišką); 2. Aš saugus ir sveikas, kai žinau (tikslas sudaryti sąlygas įgyti žinių apie saugaus elgesio ir sveikos gyvensenos klausimais, ugdyti vaiką, motyvuotą gyventi saugiai, sveikai, jaučiantį atsakomybę už savo poelgius, nusiteikusį pagelbėti draugui); 3. Mažos sėklelės paslaptį įmynsiu (Tęsti naujų lauko erdvių įsisavinimą, skatinti vaikų pažintinių nuostatų formavimąsi aktyvia, bendruomenei naudinga veikla). Visi šie prioritetai įgyvendinami glaudžiai bendradarbiaujant su šeima.</p> <p>☐ Renginiai. Mūsų įstaigos ugdytiniai 2018 – 2019 m.m. dalyvavo 43 renginiuose įstaigoje bei už jo</p>		<p>Gediminu Petkum, VšĮ „Vaiko labui“, mobiliuoju sferiniu kinu, u-mezgėme draugiškus ryšius su Vilniaus Centro bibliotekos Žirmūnų skyriumi ir kt.).</p> <p>☐ labai išaugusi atvežamų edukacinių renginių pasiūla ir kokybė.</p> <p>☐ įstaigos pedagogai pajėgūs savo meniniais gebėjimais konkuruoti su rinkoje siūlomomis vilnos vėlimo, margučių marginimo ir pan. edukacijomis.</p> <p>☐</p> <p>☐ ikimokyklinio ugdymo specialybės neturintys pedagogai gali studijuoti tiek iššėtinėse, tiek nuotolinėse studijose Vilniaus kolegijoje bei Lietuvos švietimo akademijoje.</p> <p>☐</p> <p>☐ tikėtina, kad VDU ir LEU pagrindu naujai įsteigta Lietuvos švietimo akademija padės pakilti ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų prestižui.</p>	

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>ribų. Atskirai norėtusi paminėti darbo ir sporto pramogą „Aš ežys, darbininkas lapvežys“ (į kurią buvo pakviesti metodinio būrelio „Vilnis“ ir asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai), šešėlių teatro spektaklį (šiemet vaidinta pasaka „Mildutė“), kuris tampa tradiciniu, prisimenant „Vėlines“, jau tradicija tampančią Lietuvos vėliavos dieną, kurią darželyje minime sausio 2 d., netradiciškai vedamus tėvų susirinkimus, kuriems kuriami filmai apie vaikų ugdymą darželyje.</p> <p>☐ Nuo 2019 m. kovo mėnesio įstaigoje dirba kvalifikuoti kūno kultūros mokytojai. Sporto priemonių bazė smarkiai papildyta ir atnaujinta, tad dar ir dėl šios priežasties sportinė, judri</p>		<p>☐ Nuolat kylantis pedagogų darbo užmokestis.</p> <p>☐ Metinio pokalbio įvedimas kelia darbuotojams (tiek pedagogams, tiek vadovams) motyvuoja kokybiškai atlikti ir apibendrinti atliktus darbus.</p> <p>☐ Naujai patvirtintame Pavyzdiniame pareigybių sąraše numatyta ir psichologo pareigybė.</p>	

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>veikla tiek salėje tiek lauke tapo gerokai patrauklesnė. Metodškai ir nuosekliai fiksuojami vaikų fizinių gebėjimų tobulėjimas, aktyviau negu bet kada dalyvaujama vaikų sveikatinimo projektuose: (plg. „Aktyvus judėjimas edukacinėse erdvėse“, „Aš bėgu“, „Mažieji turistai -2019“). Tas leidžia įstaigai dalyvauti ne tik RIUĮDA „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, bet įsijungti ir į ilgalaikę „Sveikatiados“ programą, „Mažųjų olimpinių žaidynių“ judėjimą.</p> <p>☐ Nuo 2019 m. darželyje įsteigta auklėtojo padėjėjo pareigybė. Todėl specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai sulaukia savalaikės pagalbos.</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>☐ Sistemingai organizuojamos iškylos ir plenerai Didžiajame ekologiniame kelyje bei darželio teritorijoje, - šių plenerų vedimo ikimokyklinukams metodika pristatyta Vilniaus savivaldybės organizuotame seminare pranešimu „Pleneras vaikų darželyje. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ geroji patirtis“. Šia tema parengtas straipsnis priimtas spausdinti tarptautinės mokslinės praktinės konferencijos „Ikimokyklinio ir meninio ugdymo realijos, pokyčių galimybės ir ateities perspektyvos“ leidinyje.</p> <p>☐ 2019 m. sausio – balandžio mėn. organizavome asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narių respublikinį</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>projektą „Mano vardas – Vandens lašelis” , skirtą ankstyvojo ir 3-4 metų amžiaus vaikų pažintinėms nuostatomis ugdyti, sulaukusio palankių atsiliepimų ir aktyvaus dalyvavimo (projekte dalyvavo 161 pedagogas iš 54-ių šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų).</p> <p>☐ Sėkmingai vykdėme darželio projektą „Mažos sėklelės paslaptį įminsiu”, kurio metu vaikai patys sėjo, augino daigus, rūpinosi įvairiausiais augalais darželio darže ir šiltnamyje. Šio projekto organizavimo patirtimi dalinomės stendiniu pranešimu „Mažos sėklelės paslaptį įminsiu” Vilniaus lošelyje-darželyje „Žilvinėlis” seminare „Edukacinės erdvės ir jose vykdomos</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>veiklos”.</p> <p>☐ Sėkmingai vykdomas projektas „Mano darbas. Mano profesija”, kurio metu susipažįstama su įvairiausių profesijų atstovais jų darbo vietoje bei darželyje. Kaip antai, - šiemet susipažinome su eigulio profesija edukacinės valandėlės “Pasimatuok eigulio kepurę” metu, su žemdirbio profesija susipažinta išvykoje į „Avietyną”; surengta edukacinė valandėlė „Sraigiukų” gr. ugdytiniams ir jų tėveliams „Pinu kalėdinį vainiką” supažindino su floristo darbu. .</p> <p>☐ Tėvų pageidavimu atgaivintas priešmokyklinės grupės projektas „Šią savaitę sužinojau“, kuris vykdomas pagal Kieran Egan Nuodugniojo mokymosi</p>	<p>Vykdomame Nuodugniojo mokymosi cikle dar sunku motyvuoti tėvus įsitraukti į bendrą mokymosi veiklą. Dėl didelio vaikų skaičiaus grupėje</p>	<p>☐ Nuodugniojo mokymosi metodika pozityviai veikia vaikų pažintinių, komunikacinių gebėjimų bei nuostatų formavimąsi. Valandėlių metodika nuo 2015 m. buvo</p>	

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>metodiką.</p> <p>☐ Įsijungėme į Europos sąjungos finansuojamą projektą „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą.</p> <p>Vaikų motyvacija papildomai skatinama galimybe dalyvauti renginiuose už įstaigos ribų ar koncertuoti įstaigos svečiams.</p> <p>☐ Spalio mėnesį darželyje visa savaitę vyko renginiai, skirti</p>	<p>valandėlės užsitęsėdavo, tad teko tobulinti</p> <p>☐</p>	<p>tobulinama, šiais metais įvedant konferencijos klausytojo statusą: užduotys vaikams skiriamos ne kaskart, o negavę užduoties, dalyvauja kaip klausytojai, priešdami jiems įdomiausius pristatymus ir pasakodami, ką naujo sužinojo.</p> <p>☐ Dalyvavimas Europos sąjungos finansuojamą projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“ padės pedagogams įgyti naujų kompetencijų dirbti su sunkumų patiriančiais vaikais, pagerins mikroklimatą grupėse, padės minėtiems vaikais tiek darželyje, tiek ateityje susikurti platesnį socialinių ryšių ratą, geriau jaustis visuomenėje.</p>	

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>Tarptautinės Muzikos dienos minėjimui („Muzikos savaitė“), į kurią buvo pakviesti ir Dešimtmetės B. Dvariono muzikos mokyklos mokiniai, o mūsų ugdytiniai turėjo galimybę koncertuoti su jais viename koncerte.</p> <p>☐ Aktyviai dalyvavome (net ir patys mažiausieji) tarptautinės gamtosauginės asociacijos „Gyvoji planeta“ tarptautinio projekto „Mūsų namai – dorybių žemė“ visuose trijuose etapuose: „Žemės valanda“, „Šokis Žemei“, „Apkabinkime Žemę“ bei projekte „Laimingas vanduo“ (13 pedagogų);</p> <p>Aktyviai dalyvavome ir kituose miesto bei respublikiniuose projektuose:</p> <p>Lopšelis-darželis „Šnektis“ „Paukščiai karpiniuose“ (2</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>pedagogai) <i>I-oji vieta ir nominacija „Akį traukiantis karpinys“;</i></p> <p>VIMS – International Meridian School konkursas „Senieji Vilniaus stogai“ (2 pedagogai). <i>Konkurso laureatai.</i></p> <p>Koncertuose , festivaliuose Lopšelis-darželis „Šnektis“ „Čiū-čia liū-lia, vaikužėli“ (2 pedagogai);</p> <p>Lopšelis-darželis „Coliukė“, VšĮ „Mes esame“ festivalis-jungtinis koncertas „Pavasario balsais dalinkimės su visais“ (1 pedagogas);</p> <p>Žygiai Didžiuoju ekologiniu taku. Išvykos.</p> <p>☐ Jau tradicija tapusios edukacinės veiklos su miškininku Raimonu Ereminu: „Sraigiukų“ gr. ir „Voveriukų“ gr. žygiai pėsčiomis „Pasimatuok eigulio kepurę“.</p> <p>„Sraigiukų“ gr. žygis, dalyvaujant RIUĖDA „Sveikatos želmenėliai“ akcijoje „Mažieji</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>turistai” , kūno kultūros mokytojo organizuota veikla aikštelėje prie karjero.</p> <p>„Sraigiukų” ir „Voveriukų” gr. išvykos į Vilniaus planetariumą (tema “Kas miške gyvena”);</p> <p>„Voveriukų” gr. ekskursija į Vilniaus geležinkelio muziejų.</p> <p>☐ Įsijungę į Kauno menu darželio „Etiudas” socialinį projektą „Skirtukas knygai” „Sraigiukų” gr. išvyka į Vilniaus m. savivaldybės Centrinės bibliotekos skyrių Žirmūnų g., kuriai dovanojome per 100 vaikų su tėveliais sukurtų skirtukų knygas, pamatėme kaip organizuojamas bibliotekos darbas, kokių patrauklių veiklų galima atrasti bibliotekose.</p> <p>☐ Sudaromos galimybės ryte anksčiau už kitus ateinantiems vaikams (nepriklausomai nuo vaikų gabumų, atsižvelgiant tik į jų pageidavimus)</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>tobulinti savo meninius-muzikinius gebėjimus papildomose individualiose bei grupinėse valandėlėse. Papildomo ugdymo rezultatais tėveliai galėjo pasidžiaugti koncerte „Mes vaikai – mes pasaulis“.</p> <p>Gabesni muzikai 4-7 metų vaikai dalyvavo miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Čiū-čia liūlia-lia, vaikužėli“ (Vilniaus lopšelyje-darželyje „Šnekutis“), festivalyje-jungtiniame koncerte „Pavasario balsais dalinkimės su visais“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“, VšĮ „Mes esame“), tarptautinės asociacijos „Gyvoji planeta“ tarptautinio projekto „Mūsų namai - dorybių žemė“ III etape „Šokis žemei“ prie Baltojo tilto, kur mūsų</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>ugdytiniai, anot akcijos organizatorių „savo dalyvavimu papuošė renginį“, nes buvome vienintelė ikimokyklinė įstaiga, atvykusi su ugdytiniais ir dalyvavusi drauge su mokyklų mokiniais, dalyvavome ilgalaikio muzikinio projekto „Kelionė į muzikos šalį“ renginyje (Vilniaus Vilkpėdės lopšelis-darželis); klasikinės muzikos festivalyje „Klausome, grojame, žaidžiame ir šokame klasiką“ mūsų pasirodymas buvo paminėtas kaip originaliausias;</p> <p>☐ Pavasarį meninio ugdymo pedagogo iniciatyva vyko koncertas „<i>Mes vaikai- mes pasaulis</i>“, kuriame savo šeimoms dainavo, šoko vaikai, anksčiau už kitus atvedami į darželį ir nebūtinai</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>išsikiriantys ypatingais meniniais gebėjimais, tačiau norintys muzikuoti. .</p> <p>☒ Glaudus kūno kultūros mokytojų bendradarbiavimas su meninio ugdymo pedagogu įgalino dažnesnių choreografijos elementų taikymą kasdienėje veikloje, renginiuose, padarė patrauklesnius mūsų ugdytinių pasirodymus kitose institucijose, bet, svarbiausia, vaikai skatinami judėti, ugdomi ritmo pajautimą, lankstumą, grakštumą, formuoja(si) taisyklingą laikyseną, mokosi socialinių įgūdžių ir pan..</p> <p>☒ Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją stiprinti savo fizines galias, geriau pažinti savo galimybes, pradėtas vaikų</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>fizinių gebėjimų pasiekimų vertinimas.</p> <p>☐ Naujai pažvelgėme į tradicinę Velykų šventę, sukūrėme lėlių teatro spektaklį „Pasaka apie kiaušinį“, kiaušinį, kuris svajojo tapti velykiniu margučiu. .</p> <p>☐ Geras vaikų motyvavimas ugdytis, pakankamai aukštas ugdymo lygis, visos edukacinės erdvės sistemingai papildomos priemonėmis ir žaislais, įvairi ir visapusiška veikla.</p> <p>☐ sistemingai naudojama interaktyvioji lenta priešmokyklinės grupės vaikams atvėrė daugiau ugdymosi galimybių.</p> <p>☐ multimedija salėje atvėrė galimybes patraukliau pateikti vaikams ugdomąją medžiagą, organizuoti pedagogams metodinius</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>pasitarimus.</p> <p>☐ Į priešmokyklinę grupę priimta nauja kūrybinga pedagogė.</p> <p>☐ Metiniai pokalbiai motyvuoja pedagogus aktyviau gerinti savo darbo kokybę .</p> <p>☐ Atsižvelgiant į tėvų poreikius ir pageidavimus, sudaromos vykti tokiems papildomiems edukaciniam užsiėmimams: karate, sportinių šokių, Lego būreliuose, loginį mąstymą ugdančiame būrelyje „Vaiko talentas“, vykdanči užsiėmimus vaikams pagal Feurstein metodą</p>			
<p>PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</p>	<p>☐ Įstaigoje neįnėjama vaiko teisė į individualumą, savitą gyvenimo tempą, pomėgius.</p> <p>☐ Norint palengvinti adaptaciją, naujokai į lopšelio grupes priimami ne visi iš karto, bet po vieną, - taip</p>	<p>☐ Yra vaikų, turinčių elgesio problemų; vaikų, sunkiau sukaupiančių dėmesį.</p> <p>☐ Šiuo metu įstaigoje ugdomi 3 specialiujų ugdymosi poreikių turintys</p>	<p>☐ Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgyjant kompetencijų darbui su vaikais, turinčiais sveikatos, psichologinių problemų.</p> <p>☐ palankūs kai kurių grupių tėvų atsiliepiamai apie inkliuzinį ugdymą mūsų įstaigoje, kaip sudarantį galimybę</p>	<p>☐ Problemiško elgesio vaikų buvimas grupėse. Dėl to apsunkinamas kitų vaikų buvimas bendrose grupės erdvėse.</p> <p>☐ Ne visi tėvai noriai sutinka dalyvauti ugdymo procese.</p> <p>☐ Nepaisant pedagogų</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>pedagogas gali daugiau dėmesio skirti vienam ugdytiniui.</p> <p>☐ „Zipio draugų“ programos įgyvendinimas priešmokyklinėje grupėje padeda vaikams mokytis bendrauti, saugiau jaustis nemaloniuose ir kritinėse situacijose</p> <p>☐ Sudaromos sąlygos vaikų sveikatos gerinimui ir ugdoma jų sveikatos saugojimo motyvacija, dalyvaujant Visuomenės sveikatos centro programose bei Sveiko miesto biuro renginiuose, „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos renginiuose.</p> <p>☐ Darželyje jau nebe pirmi metai vykdytas ilgalaikis projektas „Smurto ir patyčių prevencijai“.</p> <p>☐ Veikia informacinės, konsultacinės, socialinės</p>	<p>vaikai. 2 iš jų – didelių ugdymosi poreikių turintys.</p> <p>☐ Kartais vaikai, tėvai ir pedagogai išgyvena tam tikrų sunkumų, susijusių su pedagoginių žinių trūkumu.</p> <p>☐ nuo 2019 m. rugsėjo mėn. įstaigoje nebeturime logopedo.</p> <p>☐ Pedagogams stinga kompetencijos bei patirties dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p>	<p>kitiems vaikams ugdytis platesnį spektrą socialinių gebėjimų.</p> <p>☐ Nuolat pildyti grupes ir salę trūkstamu sportiniu inventoriumi, turimą, reikalui esant atnaujinti.</p> <p>☐ Sustiprės vaikų sveikata, mažės sergamumas.</p> <p>☐ Atsiradus psichologo etatui tėvams būtų teikiama savalaikė konsultacija jų kompetencijoje esančiais klausimais.</p> <p>☐ pakankamai efektyvi V GK veikla.</p> <p>☐ Iš esmės kintanti visuomenės nuomonė apie vaikus, turinčius specialiųjų poreikių.</p> <p>☐ Vis didėjanti pasiūla kursų seminarų apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą.</p> <p>☐</p>	<p>ir kai kurių tėvų pastangų, niekaip neišgyvendinamas negaluojančių vaikų buvimas grupėse atveria kelią užkrato plitimui, kelia sveikųjų vaikų tėvelių nepasitenkinimą. Dabartiniai Sveikatos ministerijos ir miesto savivaldybės sprendimai dar labiau atveria kelią negaluojančioms, tik apgydytiems vaikams grįžti į kolektyvą.</p> <p>☐ Per didelis vaikų skaičius kai kuriose grupėse apsunkina ugdymo procesą, kelia tėvų nepasitenkinimą, užtraukia įstaigos vadovui administracinę atsakomybę</p> <p>☐ Dėl visuomenėje vis dar gana dažnai pasitaikančio žmonių su negalia stigmavimo, tėvai turi išankstinį nusistatymą, kad jų vaikas negali turėti specialiųjų ugdymosi poreikių, tad dažnai nelengva, pastebėjus, jog vaikas turi ugdymosi sunkumų, įtikinti tėvus kreiptis į</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>pagalbos šeimai sistema.</p> <p>☐ Veikia Vaiko gerovės komisija (VGK) Iki rugsėjo mėn. buvo teikiama efektyvi logopedo ir socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>☐ Įstaigoje ugdomi 3 vaikai, turintys didelių specialiojo ugdymosi poreikių, 1 vaikas vidutinių.</p> <p>☐ palankus tėvelių vertinimas, kad jų grupėje yra specialiųjų poreikių vaikas, išvelgiant gerą šio įtraukiojo ugdymo puses: jį supantiems vaikams atsiranda galimybė ugdytis gerą žmogaus savybes.</p> <p>☐ gerinant kvalifikaciją, visi pedagogai prioritetai teikė seminarams, skirtiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, vaiko gerovės užtikrinimui: dalyvauta 16-oje mokamų kvalifikacijos</p>		<p>Dalyvavimas Europos sąjungos finansuojamą projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocijų patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocijų brandos augimą“ padės pedagogams įgyti naujų kompetencijų dirbti su sunkumų patiriančiais vaikais.</p>	<p>specialistus.</p> <p>☐ Yra vaikų, išgyvenančių šeimos krizes, jaunesnių brolių sesučių gimimą.</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>renginių, prioritetą teikiant inkluzinio ugdymo metodikos tobulinimui, vaiko emocinio saugumo, socializacijos įgūdžių formavimui bei <i>nemokamuose</i> NŠA, SPS, SPP, Visuomenės sveikatos komisijos bei Santariškių konsultacinio mokymo centro, Vilniaus mokytojų namų, Vilniaus savivaldybės organizuojuose projektuose bei seminaruose, įvairiose institucijose organizuotose konferencijose.</p> <p>☐ nuo kovo mėn. vaikų kūno kultūros ugdymu rūpinasi kvalifikuoti specialistai, tad</p> <p>☐ veikia Įstaigos internetinė svetainė.</p> <p>☐ efektyvus bendravimas su darželio tėvų aktyvu e-paštu susirašant Google grupėje sprendžiant</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>aktualius klausimus.</p> <p>☐Dalyvavimas Europos sąjungos finansuojamą projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“</p>			
ETOSAS	<p>☐ Darbo kolektyvas – tiek pedagogai, tiek ir kiti darbuotojai - pasižymi kūrybingumu, atsakingumu, geru tarpusavio susiklausymu.</p> <p>☐ Parengta ir sėkmingai įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>☐ Antrus metus, pagal iš anksto suderintą programą, sėkmingai organizuojami metiniai pokalbiai. Metinių pokalbių metu pedagogai su tiesioginiu vadovu, direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>Metinis pokalbis ir vertinimas parodė, kad nepaisant ryškių postūmių tobulėjimo link, silpniausiai iki šiol įgyvendinama sritis – IT taikymas tiek ugdomojoje veikloje, tiek tvarkant dokumentaciją</p>	<p>☐ Pavyksta palaikyti įstaigos populiarumą ir prestižą.</p> <p>☐ Bendradarbiaujant įvairiais lygmenimis (vadovai, pedagogai, tėvai ir kt.) puoselėti įstaigos tradicijas.</p> <p>☐ Projektinis planavimas padėjo į grupių, darželio, teritorijos aplinkos kūrimą, dalyvavimą renginiuose įtraukti kuo daugiau tėvų.</p> <p>☐ Aukštas įstaigos vertinimas miesto ugdymo įstaigų tarpe, kelia darbuotojų entuziazmą ir norą dirbti kuo geriau.</p>	<p>☐ Neadekvatus pedagogų triūso vertinimas aukštesnėse instancijose silpnina darbuotojų motyvaciją dirbti ir tobulėti.</p> <p>☐ Dėl specifinių sąlygų didelis vaikų skaičius kai kuriose grupėse.</p> <p>☐ Esame gan nutolę nuo miesto ir galimybės pasiekti dominančius objektus neretai apsunkintos tiek laiko, tiek materialiniu aspektu.</p> <p>☐ Buvo uždaryta vienintelė Dvarčionyse veikusi biblioteka, Dvarčionių statybinių medžiagų parduotuvė.</p> <p>☐Nestabili, nuolat</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>ugdymui, analizavo savo įsipareigojimų 2019 m. įgyvendinimą, planavo tolimesnę, 2020 metais, pedagoginės veiklos, o drauge ir ugdymo proceso tobulinimą.</p> <p>☐ IT taikymas užtikrintai skinasi kelią į mūsų ugdymo įstaigą: aktyviai naudojama priešmokyklinėje grupėje esanti išmanioji lenta, projektorius salėje, drauge su vaikais ir tėvais kuriami ir montuojami filmai apie vaikus ir vaikams, IT naudojama renginių metu, kuriant interaktyvias užduotis, pritaikant šviesos ir muzikinius efektus ir pan..</p> <p>☐ Pedagogai pagal galimybes siekia kelti savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Pedagogai atsakingai</p>	<p>Ne visuomet atsiranda galimybė išleisti pedagogą kelti kvalifikaciją kursuose ir pan.</p> <p>☐ Didelis vaikų skaičius grupėse neigiamai veikia pedagogų sveikatą.</p> <p>☐ Ne visuomet į darželio teritorijos, grupių aplinkos kūrimą pavyksta įtraukti tėvus</p>	<p>☐ Kadangi lėšų kvalifikacijai skirta buvo pakankamai, pedagogai bei kiti darbuotojai galėjo pakliūti į visus pageidaujamus mokamus renginius. Kita vertus, labai nemaža pasiūla nemokamų, įvairių fondų finansuojamų kvalifikacijos renginių.</p>	<p>kintanti mokesčio už darželį tvarka kelia nereikalingą įtampą tarp pedagogų ir tėvų.</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>tobulina kvalifikaciją savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose</p> <p>☐ 1 pedagogė baigė 3 specialybės studijų programas VIKO.</p> <p>☐ 1 pedagogei buvo suteikta jos siektoji Vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos atestacinė kategorija su rekomendacija siekti mokytojo metodininko kategorijos.</p> <p>☐ 2 pedagogės pareiškė norą siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko ir meninio ugdymo pedagogo eksperto.</p> <p>☐ Pedagogai nuolat siekia savo patirtį skleisti ne tik metodiniame būrelyje, bet ir Vilniaus mieste bei respublikoje : Visi įstaigos pedagogai</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>dalyvavo rengiant stendinius bei žodinius pranešimus pranešimus seminarui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žilvinėlis“ . Straipsnis apie plenero taikymo ugdymo procese patirtį patvirtintas spausdinti leidinyje tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos „Ikimokyklinio ir meninio ugdymo realijos, pokyčių galimybės ir ateities perspektyvos“, vykusios Kaune.</p> <p>☐ Palaikomi ryšiai su ankstesniais socialiniais partneriais: VĮ „Vaiko labui“ (tarptautinis projektas „Žipio Draugai“, Respublikinė ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Vilniaus „Lėlės“ teatru bei Raganiukės teatru, Kauno menų</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>darželiu „Etiudas“, Vilniaus Saugaus eismo mokykla. Vilniaus visuomenės sveikatos ugdymo centru, su Naujosios Vilnios metodiniu būreliu Vilnis, kitų metodinių būrelių įstaigomis, tarptautine asociacija „Gyvoji planeta“, Vilniaus miesto savivaldybės Centrinės bibliotekos Žirmūnų g. skyriumi</p> <p>☐ Plėtojamas ryšys su VIKO pedagogikos fakultetu.</p> <p>☐ 2019 m. Mūsų įstaigos pedagogai su vaikais dalyvavo 1 respublikiniame renginyje prie Baltojo tilto; 5 miesto ir metodinio būrelio renginiuose.</p> <p>☐ Vis daugiau tėvų pavyksta įtraukti į darželio veiklą: jie aktyviai įsitraukia į renginių plano kūrimą, renka ir siūlo edukacines</p>			

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>veiklas, jas organizuoja. Ypač aktyvūs ir „Sraigiukų“ grupės tėvai.</p> <p>☐ Racionalus lėšų panaudojimas metų pabaigoje leido sutaupyti lėšas skirti papildomam pedagogų motyvavimui.</p>			
I IŠTEKLIA	<p>☐ Projektinis darbas vienija kolektyvą.</p> <p>☐ Šilti, dalykiški, konstruktyvūs santykiai tarp darbuotojų ir administracijos.</p> <p>☐ Įstaigoje kuriama jauki, namų šiluma dvelkianti aplinka.</p> <p>☐ Skoningai tvarkoma darželio teritorija.</p> <p>☐ Naujuosius mokslo metus pakeista dalimi šaligatvio plytelių trinkelio dangos, įrengta lauko terasa.</p> <p>☐ Racionalus gaunamų finansinių išteklių naudojimas: įsigyta reikiama sporto priemonių</p>	<p>☐ Dėl lėšų stygiaus sutrumpinus pailgintos dienos grupių darbo laiką, ne visiems pedagogams užtikrinamas 36 savaitinių valandų darbo krūvis.</p> <p>☐ Taupymo sumetimais laikino nedarbingumo atveju nuolat buvo keičiamas grupių darbo laikas, kas trikdė tiek vaikus bei jų tėvus, tiek pačius pedagogus.</p> <p>☐ Trūksta galimybių organizuoti</p>	<p>☐ Gerinti darželio materialinę bazę.</p> <p>☐ Pritraukti daugiau žmonių iš šalies, norinčių pervesti 2 % į paramos – labdaros fondą.</p> <p>☐ Skatinti tėvų motyvaciją pervesti 2% į darželio fondą.</p> <p>☐ Dalyvavimas programose:</p> <p>1. nuo 2005 m. dalyvaujame programoje „Pienas vaikams“, kuri remiama Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis. Programą organizuoja ir remia Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija.</p>	<p>☐ Per mažai lėšų skiriama kitų darbuotojų tobulėjimui.</p> <p>☐ Didėjantis būtinos dokumentacijos kiekis ugdymo įstaigose bei kelia pedagogų nepasitenkinimą, nes atima ne tik laiką, bet ir kūrybinę energiją, kurią būtų galima skirti pedagoginio proceso tobulinimui.</p> <p>☐ Nepakankamas finansavimas .</p> <p>☐ Visuomenės abejingumas vaikų ir su jais bei jiems dirbančių žmonių problemoms.</p> <p>☐ Pakankamai senas darželio pastatas ir susidėvėjusi didelė dalis įrangos. Trūksta lėšų iki galo įrengti lauko aikštes.</p>

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	<p>bazė, naujų muzikos instrumentų vaikų muzikavimui, <input type="checkbox"/> vasaros sezonui žaidimo aikštelių smėlio dėžės papildytos nauju smėliu; - į metodinį kabinetą nupirkta naujas daugiafunkcinis įrenginys.</p> <p><input type="checkbox"/> Skaidrus ir demokratiškas lėšų panaudojimas ir visiška atskaitomybė darželio bendruomenei ir tėvams.</p>	<p>kitų darbuotojų kvalifikacijos gerinimą (auklėtojų padėjėjų). <input type="checkbox"/> Etatų stoka (psichologo). <input type="checkbox"/> Ne iki galo atnaujinti grupių bei kabinetų baldai. <input type="checkbox"/> Būtinai kai kurių patalpų remontas. <input type="checkbox"/> Lėšų stygius neleidžia racionaliai, vadovaujantis sveikos mitybos principais organizuoti vaikų mitybos. <input type="checkbox"/> Nemaža dalis ugdymo lėšų turi būti panaudojama remonto darbams <input type="checkbox"/> Pasikeitusios 2% labdaros teikimo sąlygos, sumažino šio tipo finansavimą.</p>	<p>2. Nuo 2011 m. dalyvaujame „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programoje, kuri įgyvendinama gavus Europos Bendrijos finansinę paramą. Programą organizuoja ir remia Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija.</p>	

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
ĮSTAIGOS VALDYMAS	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Remiantis 2018 mokslo metų rezultatų analize, parengta veiklos programa 2019 metams. ☐ Sėkmingas administracijos ir įstaigos savivaldos bendradarbiavimas, sprendžiant visus įstaigai aktualius klausimus. ☐ Racionalus ugdymo proceso grupėse, pavadavimų organizavimas leido metų pabaigoje gerai ir labai gerai įvertintus darbuotojus paskatinti piniginėmis premijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Nėra pilnai tenkinami tėvų ir vaikų lūkesčiai. ☐ Kiek apatiški tėvai, sprendžiant įstaigos problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Sistemingas lėšų taupymas, sudarant kaip įmanoma racionalesnius pavadavimų tvarkaraščius, leidžia visiems darbuotojams įvertinti administracijos pastangas. ☐ Išrinkta nauja Atestacijos komisija. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐☐ Suprantamas pedagogų nenoras užsiimti papildomu rašymu. ☐ Dėl nuolatinių reformų ir pertvarkų, ateinančių iš aukštesnių instancijų, įstatymų nestabilumo, kyla nereikalingos įtampos. ☐ Neskiriama lėšų psichologo etatui, nors pavyzdiniame etatų sąraše jie yra. ☐ Įstaiga yra vienintelė mikrorajone ir netenkina visų suinteresuotų šeimų poreikių. ☐ Dėl tėvų užimtumo sunku rasti tėvų, norinčių ir galinčių aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime.

ĮŠVADOS APIE ĮVYKDYTUS TIKSLUS

Projektinis planavimas padeda įtraukti daugelį tėvų į ugdymo procesą. Mūsų įstaigos ugdytiniai 2018 – 2019 m.m. dalyvavo 43 renginiuose įstaigoje bei už jo ribų, kurių daugelyje aktyviai dalyvavo tėveliai, ar net buvo šių renginių iniciatoriai: jų tarpe paminėtinas tęstinio įstaigos projekto „Mano darbas. Mano profesija“ renginiai. Atskirai norėtųsi paminėti darbo ir sporto pramogą „Aš ežys, darbininkas lapvežys“ (į kurią buvo pakviesti metodinio būrelio „Vilnis“ ir asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai), šešėlių teatro spektaklį (šiomet vaidinta pasaka „Mildutė“), kuris tampa tradiciniu, prisimenant „Vėlines“, jau tradicija tampančią Lietuvos vėliavos dieną, kurią darželyje minime sausio 2 d..

Pažymėtinas tam tikras IT taikymo proveržis mūsų įstaigoje, - tą rodo netradiciškai vedami tėvų susirinkimai, kuriems kuriami filmai apie vaikų ugdymą darželyje, dalijamasi vasaros prisiminimais. Su vaikais kuriamos proginiai filmai-pasakos (pav. kalėdinė „Pasaka apie 4 angelus). Aktyviai naudojama multimedijos įranga ne tik renginiams, bet ir ugdomajai veiklai.

Mūsų įstaigos ankstyvojo ir 3-4 metų amžiaus grupių organizuotame projekte „Mano vardas Vandens lašelis“ Vilniaus miesto bei RIUĮDA „Sveikatos želmenėliai“ ugdymo įstaigoms dalyvavo 151 pedagogas iš 53 ugdymo įstaigų.

Aktyviai ir sėkmingai dalyvavome kitų įstaigų projektuose: mūsų pasirodymai, ugdytinių bei pedagogų kūrybiniai darbai įvertinti prizinėmis vietomis ir/ar nominacijomis (pav. „Akį traukiantis karpinys“). Dalyvavimas projektuose padėjo užmegzti ir draugiškus santykius su Vilniaus m. savivaldybės Centrinės bibliotekos Žirmūnų skyriumi.

Akivaizdus darželio bendruomenės konsolidacijos procesas: drauge sprendžiami svarbūs darželiui klausimai, jaučiama apčiuopiama tėvų pagalba sudarant veiklos bei renginių planus, organizuojant išvykas, įgyvendinant darželio projektus ar dalyvaujant kitų institucijų projektuose

Darželis – vienas iš naujovių propaguotojų, žinomas kaip netradicinių metodų, renginių propaguotojas, skleidžiantis savo gerąją patirtį, - Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žilvinėlis“ seminare „Edukacinės erdvės ir veikla jose“ skaitėme ir pristatėme 3 pranešimus.

Kaune vykusios mokslinės-praktinės konferencijos „Ikimokyklinio ir meninio ugdymo realijos, pokyčių galimybės ir ateities perspektyvos“ leidinys patvirtinimo spausdinimui mūsų įstaigos pedagogų straipsnį „Pleneras vaikų darželyje. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ geroji patirtis“. Šis darželio veiklos epizodas taip pat yra ir puikus pavyzdys bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (šiuo atveju Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu).

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2020 METAMS

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tęsti lauke edukacinių erdvių kūrimą ir jų įsisavinimą: Sporto aikštelės įrengimas, grupių aikštelių pritaikymas vaikų meninei, tiriamajai ir veiklai, naujų idėjų pateikimas darbui ir pažinimui darže, šiltnamyje, gėlyne ir kt.	Pedagogai įgis naujų žinių apie ugdymą lauke. Bus įsigyta naujų/sukurta naujų priemonių, sukurta naujų ugdomųjų erdvių ar patobulintos jau esančios. Vaikai formuosis pozityvią nuostata, fizinį darbą, aplinkos pažinimą, aktyvią sportinę/judrią veiklą, ugdysis sveikos gyvensenos nuostatas.	2020 metai	1000 Eur. pedagogų kvalifikacijai, 500 eur. kito personalo kvalifikacijos gerinimui	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Viešųjų pirkimų organizatorius	Kvalifikacijos renginių pažymėjimai ir pan. Projektų medžiaga, renginių scenarijai, Tėvų atsiliepimai ir kt. Bus sukurta naujos edukacinės erdvės. Grupės, kitos edukacinės erdvės bus aprūpintos nauja įranga ir kt.
2. Visų grupių ugdomosios veiklos analizė ir refleksija	Analizuojamas ir reflektuojamas kiekvienos grupės ugdomosios veiklos planavimas padės nustatyti ugdymo proceso stipriąsias ir silpnąsias sritis ir padės tobulinti ugdymo procesą.	2020 m.	Intelektiniai resursai	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus atliktas tyrimas „Grupių savaitės planų analizė“ (grįžtamoji planų analizė)

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas	Atliekamas nuoseklus vaikų pasiekimų vertinimas. Vertinimas įsitvirtins kaip pagrindas tolesniam vaikų veiklos planavimui ir gebėjimų tobulėjimui	2020 m.	Intelektiniai	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulintas vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vaikų pasiekimai fiksuoti „Vaikų pasiekimų vertinimų knygelėse“; Bus atliekami fizinių gebėjimų pasiekimų reguliari patikra ir kt.
4 Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, ugdymo turinio pritaikymas skirtingiems ugdytinių gebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams, siekiant maksimalaus ugdytinių dvasinio komforto.	Pedagogai įgis reikiamos kompetencijos įvairiuose seminaruose, mokymuose. Bus įsigyta naujų priemonių, skatinančių loginį mąstymą, empatiją, padedančių kurti pozityvią atmosferą. Bus kuriama rami, mokymuisi, bendravimui, kūrybai nuteikianti atmosfera, skatinanti visų	2020	Intelektiniai Lėšos skirtos kvalifikacijai, Projekto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kvalifikacijos renginių pažymėjimai, Savaitiniai planai, Pedagogų veiklos vertinimo lentelė Vaikų pasiekimai fiksuojami vaikų pasiekimų vertinimo lentelėje. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	įsitraukimą.				brandos augimą“

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą darželio gyvenime					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Vidaus darbo tvarkos atnaujinimas	2020 m.	Intelektiniai resursai	Direktorius ir darbo grupė	Tobulinti informacijos sklaidos sistemą įstaigos darbuotojų tarpe bei su bendruomenės nariais.
	Baigti darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimą			Direktorius ir darbo grupė	
	Personalo darbo įsivertinimas			Direktorius ir darbo grupė	Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui
	Tobulinti ugdytinių pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo įgūdžius			Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pedagogai	Vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai panaudojami ugdymo planavimui, veiklos individualizavimui.
2. Siekti, kad visi pedagogai įgytų reikiamą išsilavinimą, kad planingai vyktų pedagogų ir kito personalo kvalifikacijos	Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogams vykdyti savo studijų planus. Skatinti pedagogų profesinį	2020	Pedagogų asmeninės lėšos; Pedagogų kvalifikacijos kėlimui iš įvairių finansavimo šaltinių - 200 €	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pagerės vaikų ugdymo kokybė. Pakils pedagogo savivertė bei jo prestižas tėvų tarpe.

tobulinimas.	tobulėjimą , ypatingą dėmesį skiriant specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui		Kito personalo kvalifikacijai, bei pedagogų kompetencijoms, tiesiogiai nesusijusioms su ugdymo procesu – 500 €		
3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant dalintis gerą patirtimi, pedagogų dalykinių kompetencijų tobulėjimo	Tęsti bendradarbiavimą su metodiniu būreliu „Vilnis“, VIKO Pedagogikos fakultetu, Saugaus eismo mokykla, planetariumu, Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Tarptautine asociacija „Gyvoji planeta“, VŠĮ „Vaiko labui“, „Vilniaus Lėle“, Ornitologų sąjungos nariu Gediminu Petkumi, gamtininku Raimundu Ereminu, Palangos zoologijos sodu insektariumu, sferiniu kinu ir kitais mūsų jau turimais partneriais. Palaikyti ryšius	2020	Intelektiniai resursai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Direktoriaus pavadootoja ūkiui	

	su Žirmūnų biblioteka, nauju mūsų partneriu.				
--	--	--	--	--	--

Tikslas 3. Stiprinti įstaigos materialinę bazę.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Tęsti saugios, estetiškos aplinkos, palankios darbui ir ugdymui(si), kūrimą.	1. Įrengti oro kondicionierius salėje ir virtuvėje 2. Nuolat pildyti turimą sporto, kitos ugdomosios veiklos, maisto gamybai bei patalpų priežiūrai skirtų priemonių bazę. 3. Tęsti lauko edukacinių erdvių tvarkymą ir įrengimą: Tolesnis šaligatvio plytelių keitimas trinkelėlių danga, sporto aikštelės įrengimas, aprūpinimas sporto priemonėmis, įranga.	2019 m.	Tėvų mokestis -4.800 € + 12.000 + 1.500 € (skirtingi str.), geranoriška tėvų ir kitų piliečių parama į 2 % paramos-labdaros fondą 2145, 88 +78,52 Dalyvavimas labdaros programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“.	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Komfortiška bendruomenės narių savijauta, saugi, ugdymui(si) palanki aplinka.

ŠALTINIAI:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2018 - 2019 mokslo metų veiklos sąvadas.

Parengė darbo grupė, vadovaujama direktorės Marytės Kalinienės

PRITARTA: Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ Darželio tarybos 2020 02 18, protokolo

Nr. 2