

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“

Darželio tarybos

2018 m. sausio 9 d. protokolo Nr. 01

PRITARIA

Švietimo, kultūros ir sporto

departamento direktorius

2018 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. A-15-376

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“

direktoriaus

2018 m. vasario 21 d. Įsakymu Nr. 6-V

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MOLINUKAS“

2018–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vilnius, 2017

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MOLINUKAS“

2018–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS.....	3
II. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	4
1. Istorija.....	4
2. Organizacinė struktūra ir valdymas.....	4
3. Žmogiškieji ištekliai.....	5
4. Finansiniai ištekliai.....	11
5. Planavimo sistema.....	13
6. Ugdymas.....	13
7. Veiklos kontrolė.....	15
III. ANKSTESNIŲ METŲ (2013–2017 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ.....	16
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	23
1. Politiniai-teisiniai veiksniai.....	23
2. Ekonominiai veiksniai.....	25
3. Socialiniai – demografiniai veiksniai.....	26
4. Technologiniai veiksniai.....	28
V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ.....	29
STRATEGINĖS IŠVADOS.....	35
VI. 2018-2022 m. VEIKLOS STRATEGIJA.....	35
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	36
VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	37
IX. LAUKIAMI REZULTATAI.....	41
X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	42

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ (toliau – darželis) strateginio plano tikslas: organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti darželio veiklą, pokyčius, įtraukti darželio bendruomenę į darželio problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. 39-V sudaryta darbo grupė iš direktoriaus, darželio pedagogų, darželio tėvų komiteto.

Rengiant strateginį 2018–2022 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu;
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionalinė darnaus vystymosi strategija;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2016–2018 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas Vilniaus miesto tarybos 2016-05-25 sprendimu Nr. 1-478 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų veiklos plano tvirtinimo“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ nuostatais;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ direktoriaus įsakymais;
- 2013–2017 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2013–2017 m. ūkinės ir ugdomosios veiklos, vaikų sveikatos priežiūros ataskaitomis;
- Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Istorija

Vilniaus lopšelis – darželis „Molinukas“ – valstybinė švietimo įstaiga.

Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas – 8864892, adresas – Konstitucijos per. 3, LT-09601 Vilnius.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas (su priešmokyklinio ugdymo grupe).

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais.

Ugdomoji kalba: lietuvių.

Įsteigimo data: 1976 m. spalio 22 d..

Telefonas: 8(5)2317228.

El. paštas: rastine@molinukas.vilnius.lm.lt

Adresas: Keramikų g. 34, LT-10232 Vilnius, Tel. (8-5)2317228,

el. paštas: rastine@molinukas.vilnius.lm.lt

internetinė svetainė: www.molinukas.vilnius.lm.lt

Juridinio asmens kodas: 190018554.

Veiklos forma – dieninė.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas

Darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių nuostatai.

Vadovai	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Pedagoginis stažas	Vadybinis stažas	Kvalifikacinė kategorija
Direktorė	Marytė Kalimienė	Aukštasis	41	23	II vadybinė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ingrida Laužikienė	Aukštasis	33 metai	26 metai	III vadybinė

Lentelė 1. Įstaigos administracija

Darželio Taryba – aukščiausia darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems darželio veiklos tikslams, uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 8 nariai. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti darželio savivaldos institucija, kuri aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus, analizuoja darželio veiklos ir ugdymo programų realizavimą, skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą, numato bendradarbiavimo su vaikų tėvais ir visuomene kryptis. Ją sudaro darželio vadovai, visi darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

Darželyje veikia **nuolat veikiančios komisijos**:

1. Vaiko gerovės komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu);
2. Mokytojų ir pagalbos mokytojų (išskyrus psichologų) atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti steigėjo);
3. Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja darželio „Molinukas“ inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).
4. Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus).

Grupių komplektavimas

Vaikų priėmimą ir grupių komplektavimą nuo 2013 m. pasikeitus vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo įstaigas tvarkai ir įsigaliojus 2015 m. gegužės 28 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimui Nr. 1-57 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, vaikus į grupes komplektuoja steigėjas.

Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus **vaikų grupės**:

- Vaikų lopšelis 1–3 m. vaikams – 2 grupės;
- Vaikų darželis 3–5(6) m. vaikams – 3 grupės;
- Priešmokyklinio ugdymo grupė (6–7 m.) – 1 grupė.

3. Žmogiškieji ištekliai

Ugdytiniai

Projektinis darželio pajėgumas 110 vaikų (lentelė Nr. 2).

2013 m. darželį lankė 139 vaikai. Iš jų: lopšelių – 31 vaikas, darželio grupės – 86 vaikai, priešmokyklinę grupę – 22 vaikai, 2014 m. iš viso įstaigą lankė 137 vaikai, iš jų lopšelyje buvo ugdomi – 27 vaikai, darželyje – 83 vaikai, priešmokyklinėje grupėje – 27; 2015 m. įstaigą lankė 136 vaikai, iš jų lopšelių – 29 vaikai, darželį – 81 vaikas, priešmokyklinę grupę – 26; 2016 m. įstaigą lankė 120 vaikų, iš jų lopšelių – 30, darželį – 61, priešmokyklinę grupę – 29 vaikai. 2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lankė 110 vaikų, iš jų 24 lopšelių, 67 darželio grupes, 19 vaikų priešmokyklinę grupę.

Ugdytiniai		2013	2014	2015	2016	2017
Ugdytinių skaičius		139	137	136	120	110
Ugdytinių amžius	Lopšelis	31	27	29	30	24
	Darželis	86	83	81	61	67
	Priešmokyklinė	22	27	26	29	19
Ugdytinių lytis	Berniukai	68	63	69	67	53
	Mergaitės	71	74	67	68	57
Lankytos dienos		18801	20398	18021	17998	16031
Praleistos dienos		12109	12048	14188	10800	12256
Specialių poreikių vaikų skaičius		2	-	1	1	2
Kalbos sutrikimą turinčių vaikų skaičius		29	27	27	28	28
Nemokamas maitinimas		1	1	1	2	-
Lengvatos		64	48	19	30	33

Lentelė 2. Ugdytiniai

Specialiųjų poreikių vaikų, kurie yra pateikę Psichologinės pedagoginės tarnybos pažymą, skaičius svyruoja nuo 0 iki 2 vaikų kasmet. Tačiau šiuo metu darželyje ugdomų vaikų specialieji poreikiai yra dideli. Jų ugdymas vyksta atsižvelgiant į Psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas. Nors 2017 m. absoliutus vaikų skaičius sumažėjo, santykinai išaugo kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičius.

2016 m. dėl Antakalnio seniūnijoje atidarytų kelių naujų grupių darželiuose rusų kalba, šiek tiek sumažėjo vaikų skaičius grupėse, nes dalis rusakalbių vaikų tėvų pareiškė norį ugdyti vaikus rusų mokomąja kalba.

2017 m. rugsėjo mėn. vaikų skaičius grupėse atitiko įstaigos projektinį pajėgumą, t.y. darželį lankė 110, tačiau iki 2018 m. sausio 1 d., po papildomo vaikų priėmimo į visas grupes, vaikų skaičius darželyje išaugo iki 126.

Analizuojant duomenis, galima daryti išvadą, kad ugdytinių lankytų ir praleistų dienų skaičiaus santykis visais metais svyruoja nežymiai. Geriausias lankomumas (62 proc.) buvo 2014 ir 2016 m., blogiausias – 2015 m. (55 proc.), 2017 m. lankomumas taip pat palyginti nėra aukštas – 56 proc.. Nemaža praleistų dienų dalis teisinama tėvų slenkančiais darbo grafikai, mokinių atostogomis. Nors tėvai palankiai vertina įstaigos ugdymo kokybę, tačiau dažnos šeimos finansinė būklė verčia išnaudoti visas priežastis, pateisinančias praleistas dienas.

Išvados:

1. Ugdytinių skaičius 2013–2017 m. nežymiai sumažėjo ir pasiekė projekcinį darželio pajėgumą, tačiau po papildomo vaikų priėmimo, šiuo metu įstaiga užpildyta 115 proc..
2. Analizuojant duomenis apie lankytas ir nelankytas vaikų dienas, galima daryti išvadą, kad ugdytinių praleistų dienų skaičius augo dėl numatytų tėvams galimybių pateisinti vaikų nelankytas dienas už pamaininį ir slenkantį tėvų darbo laiką bei mokinių atostogas.
3. Specialiųjų poreikių vaikų skaičius svyruoja nuo 0 iki 2, tačiau šiuo metu darželyje ugdomų vaikų specialieji poreikiai yra dideli. Jų ugdymas vyksta atsižvelgiant į PPC rekomendacijas. Ugdymą apsunkina auklėtojų padėjėjų nebuvimas, trūkumas Psichologinės pedagoginės tarnybos šiems rekomenduojamų specialistų, pav.: psichologo, kineziterapeuto.

Pedagogai

2013–2016 m. darbuotojų kaitos nebuvo. 2016–2017 m. pasikeitė dalis darbuotojų (dėl mirties, sveikatos pablogėjimo, šeiminių aplinkybių), nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. grupėse įsteigus po 2 pedagogų pareigybes, priimta naujų pedagogų (lentelė 3). Atsirado galimybė ugdymo proceso metu vienu metu dirbti dviems pedagogams, dėl to pagerėjo ugdymo komybė, daugiau dėmesio skiriama kiekvienam vaikui, ugdymo užduočių individualizavimui.

8-ių grupės auklėtojų darbo trukmė – 7:12 val./d.; 2-ų auklėtojų – 3:36 val./d..

Šiuo metu įstaigoje dirba 10 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Jiems talkina patyrę, aukštos kvalifikacijos socialinis pedagogas bei logopedas, iki 2016 m. ir meninio ugdymo pedagogas. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia praktinius seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį aplinkinių įstaigų bei miesto pedagogams. Pedagogų stažas (lentelė 6) ir amžius (lentelė 7) iki 2016 m. dėl darbuotojų pastovumo tolydžio didėjo, šiuo metu į bendruomenę įsiliejo 2 jaunos, 30 metų neturinčios, pedagogės: grupės auklėja ir meninio ugdymo pedagogė. Naujai atėję ne tik sklandžiai integravosi bendruomenėje, bet ir praturtino įstaigą naujomis šiuolaikinėmis idėjomis.

Didžiosios dalies pedagogų kvalifikacija atitinka pedagogams keliamus kvalifikacinius reikalavimus, kiti siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo specialybę,– 3 pedagogai šiuo metu studijuoja Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete ikimokyklinio ugdymo specialybę (lentelės 3 ir 4).

Pedagogų atestacija vyksta pagal atestacijos programą. 2017 m. įstaigoje dirbo 4 metodininko, 8 vyresniojo mokytojo, 2 mokytojo kategoriją turintys pedagogai, 3 pedagogai neatestuoti,— jie šiuo metu studijuoja pagal Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ikimokyklinio ugdymo specialybės studijų programą (lentelė 5).

	IŠ VISO DARBUOTOJŲ	AUKŠTASIS	IŠ JŲ IKIMOKYKLINIO UGD. SPECIALYBĖS	AUKŠTESNYSIS	IŠ JŲ IKIMOKYKLINIO UGD. SPECIALYBĖS
Pedagogų darbuotojų iš viso	15	8	4	7	7
Direktorius	1	1	1	-	-
Direktoriaus pavadootojas ugdymui	1	1	-	-	-
Auklėtojas	9	2	2	7	7
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	1	1	-	-
Meninio ugd. pedagogas	1	1	-	-	-
Logopedas	1	1	-	-	-
Socialinis pedagogas	1	1	-	-	-

Lentelė 3. Pedagogų išsilavinimas 2013 m.

	Iš viso darbuotojų	aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugd. Specialybės	aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugd. Specialybės	Studijuoja VIKO Ikimokyklinio ugdymo specialybę
Pedagogų darbuotojų iš viso	17	7	3	8	8	-
Direktorius	1	1	1	-	-	-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	-	-	-	-
Auklėtojas	11	5	5	4	4	2
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	2	2	1	-	-	1
Meninio ugd. Pedagogas	1	1	-	-	-	-
Logopedas	1	1	-	-	-	-
Socialinis pedagogas	1	1	-	-	-	-

Lentelė 4. Pedagogų išsilavinimas 2017 m.

Metai	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Neatestuoti
2013 m.	1	8	5	-
2016 m.	1	8	5	-
2017 m.	2	8	4	3

Lentelė 5. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Metai	Iki 4 metų	4–10 metų	10–15	15 metų ir daugiau
2013	-	2	2	13
2014	-	2	2	13
2015	-	2	2	13
2016	1	2	2	12
2017	3	1	3	10

Lentelė 6. Pedagogų stažas

Pedagogų amžius \ Metai	iki 25 m.	26–29 m.	30–39m.	40–44 m.	45–49 m.	50–54 m.	55–59 m.
2013m.	-	1	5	4	2	2	1
2014m.	-	0	4	6	2	2	1
2015m.	-	0	1	7	3	3	1
2016m.	1	1	1	7	3	3	2
2017m.	1	2	0	4	4	3	3

Lentelė 7. Pedagogų amžius

Išvados:

1. Iki 2016 m., nevykstant pedagogų kaitai, pedagogų amžius ir darbo stažas tolydžio didėjo, kas darė dvejopą įtaką ugdymo procesui: vienavertus – didėjo pedagogų patirtis, antra vertus, vyresni pedagogai ne tokie imlūs šiuolaikinėms technologijoms. Naujai atėję žmonės ne tik sklandžiai integravosi bendruomenėje, bet ir praturtino įstaigą nauja patirtimi, naujomis idėjomis.

2. Patvirtinus 2 grupės pedagogų pareigybes vienoje grupėje ir atsiradus galimybei ugdymo proceso metu dirbti dviems pedagogams, pagerėjo ugdymo kokybė, daugiau dėmesio skiriama kiekvienam vaikui, ugdymo užduočių individualizavimui.
3. Didžioji dalis pedagogų turi ikimokyklinį/aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 3 grupių pedagogai šiuo metu studijuoja Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultete ikimokyklinio ugdymo dalyką.

Tėvai

Tėvai dalyvauja lopšelio-darželio savivaldos veikloje: į Darželio tarybą išrinkti 4 tėvų atstovai, grupėse tėvai išsirenka tėvų aktyvą. Tėvai turi galimybę dalyvauti ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Dalyvauja grupių bei kartą per metus vykstančiuose visuotiniuose susirinkimuose. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus.

Su kiekvieno ugdytinio tėvais yra sudaroma dvišalė sutartis dėl vaiko ugdymo ikimokyklinėje įstaigoje arba priešmokyklinio ugdymo sutartis. Projektinis planavimas, dalyvavimas kuriant metų ugdymo planą, savaitės planus padeda įtraukti tėvus į darželio bei grupės veiklą, suteikia motyvacijos tėvams drauge su vaikais aktyviai dalyvauti darželio renginiuose tiek įstaigoje, tiek mieste.

Organizuojant įstaigos veiklą siekiama išsiaiškinti tėvų pageidavimus, ką jie laiko svarbiausiu vaikų darželyje, ką norėtų keisti. Analizuojant tėvų anketas, paaiškėjo, kad, tėvų nuomone, svarbiausia darželyje vaikui yra emocinis bei fizinis saugumas ir visapusiškas vaiko ugdymas.

Išvados:

1. Tėvai aktyviai dalyvauja įstaigos savivaldoje, ugdymo procese.
2. Sutartys, sudaromos su ugdytinių tėvais, skatina atsakingiau atlikti tėviškąsias pareigas.
3. Dalyvavimas, kuriant įvairaus lygio planus, didina tėvų atsakomybę bei motyvaciją įsitraukti į įstaigos gyvenimą.

4. Finansiniai ištekliai

Pedagogų atlyginimai finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų.

Auklėtojų padėjėjų atlyginimai skiriami iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Lėšų atlyginimams skiriama nepakankamai, kas apsunkina darbo organizavimą. Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas tenkina tik būtiniausias darželio reikmes. Tačiau racionaliai panaudojant ir 2 % paramos fondo lėšas, darželyje sistemingai atnaujinami baldai, įsigyjamas minkštas inventorių, įrengimai vaikų žaidimų aikštelėse, pradėtas tvarkyti apšvietimas grupėse. Trūksta pakeisti vidaus duris, baigti tvarkyti elektros vidaus instaliaciją bei apšvietimą lauke, įsigyti naujų informacinių technologijų. Mokinio krepšelio pakanka įsigyti tik būtiniausioms ir ne visuomet patenkinamos kokybės priemonėms.

Sukauptas nebiudžetines 2 % lėšas darželis naudoja darželio tarybos pritarimu.

Apie lėšų panaudojimą kasmet atsiskaitoma darželio bendruomenei, parengiant detales lėšų panaudojimo ataskaitas.

Metai	Savivaldybės biudžeto lėšos 2013–2014 m. – LTL, 2015–2017m. €				Mokinio krepšelio lėšos				Tėvų mokestis				2 % lėšos
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	Prekėms ir paslaugoms	Avariniams remonto darbams	Kvalifikacija	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	Kvalifikacijai	Prekių ir paslaugų naudojimui; Kt. prekėms	Žaislams, kompiuterinei įrangai	Kt. prekėms ir paslaugoms	Lauko įrangai patalpų remontui	Kvalifikacijai	Kompiuterinei įrangai	
2013	338000				340 000	1400	34000		34000	38500			6000
2014	347000				248600	800		7900	24800	33000	700	400	67000
2015	100793				78907	254		2270	5686	13966	292		2000
2016	108100				95600	200		2200	6000	14100			2600
2017	104100	10200	93100		76700	400		1700	4600	12000		200	

Lentelė 8. Įstaigos finansai

Išvados:

1. Lėšų atlyginimams skiriama nepakankamai, kas apsunkina darbo organizavimą.
2. Lėšų pakanka tik būtiniausioms darželio reikmėms, todėl įvairios renovacijos tęsiasi ne vienerius metus, o įsigyjamų prekių kokybė ne visuomet tenkina.
3. Racionaliai panaudojant gaunamas lėšas, sistemingai vyksta darželio vidaus patalpų ir įrangos bei lauko žaidimų aikštyno atnaujinimas.

5. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

1. Strateginis planas, parengtas darželio darbo komandos, pritartas Darželio tarybos ir Savivaldybės administracijos direktoriaus bei tvirtinamas įstaigos direktoriaus;
2. Einamųjų metų veiklos planai, parengti darželio darbo komandos, pritarti Darželio tarybos ir tvirtinami įstaigos direktoriaus; su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama įstaigos bendruomenė.
3. Metodinės veiklos planai ir projektai, parengti darželio darbo komandos, pritarti Pedagogų tarybos ir tvirtinami darželio direktoriaus.
4. Sveiką gyvenseną propaguojančių Lietuvos darželių darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ einamųjų metų veiklos planas, patvirtintintas asociacijos prezidiumo.
5. Amžiaus grupių pedagogų perspektyviniai ir savaitės planai ir projektai.

Lietuvos švietimo politikos prioritetai, ilgalaikiai švietimo tikslai, švietimo turinio kaitos kryptys, finansavimo prioritetai įtakoja ir formuoja darželio veiklos strategiją ir taktiką. Į veiklos planavimą įtraukiama bendruomenė, socialiniai partneriai, veikia informacijos perteikimo sistema.

6. Ugdymas

Vaikų ugdymas įstaigoje grindžiamas humanistine filosofine kryptimi, pabrėžiant vaiko unikalumą, jo poreikius, saviraiškos galimybių svarbą, savigarbos puoselėjimą.

Pagrindinis vaikų ugdymo tikslas – padėti tenkinti prigimtinius, specialiuosius, kultūros, pirmiausia etninės, meninius, socialinius, pažintinius poreikius.

Ugdymas organizuojamas pagal 2017 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žemė draugų planeta“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, vaikų sveikatinimo programą „Augu su gamta“, tarptautinę socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programą „Zipio draugai“, įstaigos programą „Saugus vaikas – žinantis vaikas“.

Savo veikloje pedagogai stengiasi užtikrinti ugdytinių interesų bei poreikių plėtojimąsi, garantuoti vaikams galimybę rinktis veiklą pagal interesus, poreikius bei užtikrinti konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbių gebėjimų nuoseklų ugdymąsi, išnaudojant regiono kultūros tradicijas bei gamtinę įstaigos aplinką (šalia miškas, Kairėnų parkas, vandens telkinys).

Šiandien ugdymo turinys traktuojamas kaip kompleksiškas procesas, kuriame labai svarbi vaiko patirtis ir ryšys su socialinės kultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Jis padeda išvengti socialinės atskirties, sudaro palankias sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, o tuo pačiu gerina ugdymo kokybę.

Nauja vaikų pasiekimų vertinimo sistema, parengta remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, sisteminga planų analizė, projektinis planavimas padėjo pasiekti, kad temų bei pasirenkamų metodų bei priemonių visuma padeda daugmaž tolygiai ugdyti visus gebėjimus bei kompetencijas.

2017 m. atnaujinome mūsų įstaigos programą „Žemė draugų planeta”. Ši programa atspindi lankančių vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, socialinę kultūrinę gyvenamąją aplinką ir yra naudinga pedagogams bei visai bendruomenei. Programa numato bendradarbiavimą su Vilniaus „Lėlės“ ir „Raganiukės” teatrais, Saugaus eismo mokykla, planetariumu, VšĮ „Vaiko labui”, Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai”, Palangos zoologijos sodu-insektariumu, Lietuvos ornitologų draugijos nariu Gediminu Petkumi ir kitais socialiniais partneriais.

Nuo 2015 m. efektyviai veikia atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema, parengta pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą”, kuri padeda tobulinti ugdymo procesą bei vaiko pažangą ir pasiekimus.

Darželyje yra vaikų su kalbos sutrikimais, kuriuos įveikti padeda patyręs logopedas. Sunkesnės socializacijos vaikams kvalifikuotą pagalbą teikia socialinis darbuotojas.

Beveik kasmet darželyje turime 1–2 specialiųjų poreikių vaikus, kuriems Psichologinė pedagoginė tarnyba rekomenduoja psichologo, kineziterapeuto, mokytojo padėjėjo pagalbą, tačiau šios pareigybės į pavyzdinį pareigybių sąrašą nebuvo įtrauktos, tad Vaiko gerovės komisija, t. y. turimi specialistai drauge su grupių pedagogais, šiems vaikams pagelbėdavo patys, pagal galimybes atsižvelgdami į Psichologinės pedagoginės tarnybos ugdymo rekomendacijas.

Nors renovavus salę atsirado daugiau erdvės judėti, didesnei vaikų motyvacijai sportuoti praverstų ir kūno kultūros pedagogas, kurio pareigybė į ikimokyklinio ugdymo mokyklų pareigybių sąrašą įtraukta tik nuo 2018 m. vasario mėn.

2018 m. patvirtinus psichologo, specialiojo pedagogo, kūno kultūros pedagogo pareigybes, atsirado pagrindas ieškoti galimybių šiuos specialistus įdarbinti.

Išvados:

1. Darželyje pagerėjęs, tačiau dar tobulintinas bendradarbiavimas su šeima. Reiktų tobulinti paramos ir pagalbos šeimai sistemą, praverstų kūno kultūros specialistas, psichologas. Vaikams, turintiems įvairias negalias reiktų mokytojo padėjėjų.
2. Palanki ugdymui gamtinė aplinka padeda įdomiai organizuoti ugdymo procesą.
3. Labai gerai vertinamas ugdomosios veiklos, programos atitiktis vaiko amžiui, poreikiams, interesams.
4. Efektyviai veikia vaiko pažangos ir vertinimo sistema.
5. Teikiama kvalifikuota (logopedo, socialinio pedagogo) pagalba specialiųjų poreikių vaikams.
6. Nepakankama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
7. Didesnei motyvacijai sportuoti reikalingas kūno kultūros pedagogas.
8. Nuo 2018 m. steigėjui į pavyzdinį pareigybių sąrašą įtraukus psichologo, specialiojo pedagogo, kūno kultūros pedagogo pareigybes, atsirado pagrindas ieškoti galimybių šiuos specialistus įdarbinti.

7. Veiklos kontrolė

Darželio veiklos priežiūra grindžiama išorės (Lietuvos respublikos vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Ikimokyklinio ugdymo skyriaus) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo įstaigos direktorius bei jo paskirti asmenys, vykdydami įsivertinimo procesus. Savikontrolė (įsivertinimas) organizuojama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika" (2005) ir Rizikos veiksnių analizės svarbių valdymo taškų (RVASVT) sistema. Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Veiklą prižiūri Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamento Ikimokyklinio ugdymo syrius.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Vilniaus miesto savivaldybės institucijos.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir sveikatos priežiūros specialistė, dirbanti ikimokyklinėje įstaigoje – mūsų įstaigos dietistė.

Darželio veiklos priežiūra planuojama metams. Priežiūros funkcijas atlieka darželio administracija, savivaldos institucijos, plėtojama savikontrolė, iki 2017 m. kiekvienas pedagogas metų pabaigoje pateikdavo savo veiklos analizę, nuo 2018 m. perėjimui prie metinio pokalbio parengta darželio pedagogų metinio pokalbio organizavimo metodika.

Atsakingi už įstaigos veiklos priežiūrą asmenys (pavadootojai ir kiti specialistai) metų pabaigoje rengia metines veiklos ataskaitas ir atsiskaito įstaigos direktoriui.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos priežiūra, yra darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai, veiklos priežiūros planai. Mokslo metų pabaigoje socialinis pedagogas, logopedas ir pavadootojas ugdymui rengia stebėtos pedagogų, ugdytinių bei specialiojo ugdymo veiklos pažymas. Metų pabaigoje ataskaitų, pažymų pagrindu rengiamas darželio veiklos sąvadas. Du kartus per metus vertinami vaikų ugdymo pasiekimai pagal vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

III. ANKSTESNIŲ METŲ (2013 – 2017 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ

I PROGRAMA. KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Tikslas	<i>1. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių 1-7 metų</i>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1</p> <p>1. Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius (intelektualinius) išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; pasiekti, kad per 5 metus 100 % pedagogų aktyviai taikytų jau turimas KT žinias, jas tobulintų.</p>	<p>Kvalifikuoti pedagogai domėsis naujovėmis, gilinsis į pasirinktą sritį, tobulins ugdymo(si) procesą.</p> <p>Išsiplės ugdytinių pažintinės, kūrybinės, komunikacinės, sveikos gyvensenos ir kitos nuostatos, išsiplės saviraiškos galimybės už įstaigos ribų.</p>	<p>2017 m., patvirtinus galimybę grupėje ugdymo metu dirbti 2 pedagogams, į įstaigą atėjo 3 nauji žmonės</p> <p>Visi pedagogai įgijo kompiuterinio raštingumo kompetenciją, taiko KT ugdomojoje veikloje.</p> <p>Pedagogai tobulino kvalifikaciją psichologijos, pedagogikos naujovių, etninio, ekologinio, saugios ir sveikos gyvensenos, klausimais, dalijosi gerąją darbo patirtimi, naudojami sukaupta naujausia literatūra, – taip įstaigoje atsirado nuo 2015 vykdomas priešmokyklinės grupės projektas pažinimo bei komunikavimo kompetencijoms ugdyti „Šią savaitę sužinojau“ pagal Kieran'o Egan'o metodiką.</p> <p>Buvo parengtas ir akredituotas praktinis seminaras „Spalvotas mano vidinis pasaulis“ fraktalų piešimo ikimokyklinėje įstaigoje taikymui.</p> <p>2013–2017 m. mūsų įstaigos pedagogai vedė 8 atviras veiklas „Vilnios“ metodinio būrelio bei Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariams: „Šviesos diena“, viktorina „Prie Babelio bokšto“, „Nuodugniojo mokymosi metodikos taikymas projekte „Šią savaitę sužinojau“ ir kt.</p>	<p>2900 Lt</p> <p>ir</p> <p>1146 €</p> <p>Intelektiniai resursai</p>	<p>2764Lt.</p> <p>ir</p> <p>822,97 €</p>

		<p>Su koncertinėmis programomis dalyvavo 14-oje miesto metodinės tarybos bei kitų įstaigų renginių. Viena iš šių programų populiarinanti „Šviesos dienos“ tradiciją ikimokyklinėse įstaigose (ši diena mūsų įstaigoje švenčiama nuo 2009 m.).</p> <p>Darželio pedagogai aktyvūs dalyviai įvairių kūrybinių darbų konkursų, organizuojamų miesto metodinės tarybos, „Vilnios“ metodinio būrelio, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro, miesto savivaldybės, VšĮ „Vaiko labui“, kitų visuomeninių organizacijų.</p> <p>Mūsų įstaigoje vyko 3 respublikiniai renginiai: ikimokyklinių įstaigų folkloro festivalio 2 teminės savaitės, kūrybinių darbų paroda „Pinu pynę šimtamybę“, inicijuota ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo idėjų internetinė mugė „Gamtos dovanos ir pažinimo džiaugsmas“ ir kt.</p>		
<p>Uždavinys 2</p> <p>Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.</p>		<p>Šiomet atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“, vaikų sveikatinimo programa „Augu su gamta“,</p> <p>Priešmokyklinės grupės vaikų socialinė kompetencija ugdoma, pasitelkiant tarptautinę socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programą „Žipio draugai“, įstaigos programą „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, sveikos gyvensenos bei ekologinės nuostatos formuojamos su programa „Augu su gamta“.</p>	Intelektiniai resursai	
<p>Uždavinys 3</p> <p>Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą</p>	<p>Įsitvirtins konstruktyvus ir pozityvus vertinimas kaip tolesnio sėkmingo ugdymo pagrindas</p>	<p>Remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo rekomedacijomis“ parengtas įstaigos vaikų pasiekimų vertinimo aprašas ir vertinimo lentelė.</p> <p>Atnaujintas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų vertinimo aprašas ir lentelė.</p>	Intelektiniai resursai	

		Parengtas pedagogų metinio pokalbio aprašas ir metodika.		
Uždavinys 4 Tobulinti progresyvių ugdymo(si) technologijų taikymą, IKT panaudojimą ugdymo procese	Organizuojami seminarai, apie šiuolaikinę didaktiką, atvirose veiklose, naujovės pristatomos kitų ugdymo įstaigų pedagogams	Parengtas ir akredituotas praktinis seminaras „Spalvotas mano vidinis pasaulis” vestas Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai” nariams. Atvira veikla „Nuodugniojo mokymo(si) metodikos taikymas projekte „Šią savaitę sužinojau”, kurios metu pasidalinta KT pradžiamokslio vaikams patirtimi.	Intelektiniai resursai	
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas pasiektas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigoje dirba iniciatyvūs, motyvuoti pedagogai, kurie nuolatos tobulina savo kvalifikaciją tiek kursuose bei seminaruose, tiek savarankiškai studijuodami naujausią dalyko literatūrą 2. Nuo 2007 m. įgyvendintos įstaigos programa „Žemė draugų planeta” ir vaikų sveikatinimo programa “Augu su gamta” 2017 m. atnaujintos. 3. Vaikų pasiekimų vertinimas vyksta atsižvelgiant į naujas Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas. Pozityvus, konstruktyvus vertinimas tapo planavimo ir sėkmingo vaikų gebėjimų ugdymo pagrindu. 4. Naujovės drąsiai taiko ugdymo procese, savo gerą patirtimi atvirų veiklų, praktinių seminarų metu noriai dalinasi su rajono, miesto bei šalies pedagogais. 			
Tikslas	TIKSLAS 2. Kurti modernią, saugią, sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Tobulinti kūrybinių žaidimų, meninės, sportinės veiklos	Visos grupės bus aprūpintos Lietuvos HN:75 atitinkančiais vaikų baldais. Visos edukacinės	Grupėse įsigyta vaikiškų minkštų baldų, virtuvėlių baldai, žaislai kūrybiniams žaidimams, lėlių teatro rinkiniai, įvairių statybinių konstruktorių rinkiniai. Kasmet papildomas ir atnaujinamas stalo ir kitų žaidimų, konstruktorių, priemonių įvairių gebėjimų ugdymui	21900 Lt. 3970 €	21870 Lt 4209.81€

<p>erdves.</p> <p>Gerinti ugdymo sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams</p>	<p>erdvės (grupės, salė, aikštelės, logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai) papildyti naujomis kokybiškomis priemonėmis ir žaislais, – tai sukuria gerokai palankesnes sąlygas vaikų ugdymui(si), jų kūrybai, pažinimo skatinimui, aktyviai veiklai, komunikavimui ir kitų gebėjimų formavimui(si).</p> <p>Atnaujinti grupių patalpas bei kitas vaikams skirtas patalpas, baldus.</p>	<p>asortimentas grupėse, logopedo, socialinio pedagogo kabinetuose.</p> <p>Kasmet atnaujinamos ir papildomos priemonės kūno kultūrai ir aktyviai veiklai (darbui lauke, judriems žaidimams ir pan.)</p> <p>Įsigyta priemonių ugdomajai ir meninei veiklai.</p> <p>Sukurtas ir puoselėjamas Šešėlių teatras, atnaujintas lėlių teatras.</p> <p>Suremontuoti „Nykštukų“ ir „Zuikučių“ grupių miegamieji, bei tualetai.</p> <p>Suremontuota „Kačiukų“ ir „Zuikučių“ gr. prausyklos ir tualetai bei skalbykla, „Kačiukų“ gr. rūbinėlė.</p> <p>Suremontuotos laiptinės, pakeista dalis vidaus durų.</p> <p>Atlikti avariniai remonto darbai: suremontuota salė, pakeisti visi įstaigos langai, pakeisti lietvamzdžiai.</p> <p>Suremontuotos ir atnaujintos visų grupių indaujos (pakeista santechnika, baldai).</p>	<p>Pedagogų iniciatyva</p> <p>13966 €</p> <p>12.000€</p> <p>33000€</p> <p>93100 €</p> <p>14100 €</p>	<p>15774€</p> <p>13327,33 €</p> <p>38817,66 €</p> <p>93519,44 €</p> <p>14605, 19</p>
<p>Uždavinys 2</p> <p>Tęsti žaidimų aikštynų įrengimą.</p> <p>Tęsti virtuvės, skalbyklos, kitų aptarnaujančių darbuotojų,</p>	<p>Sukurta saugesnė, estetiška lauko aikštelių aplinka, kuri skatina judėti, vystyti savo fizinius gebėjimus.</p> <p>Šiuolaikiniai virtuvės įrengimai įgalina gaminti sveikatą tausojantį maistą, kiti</p>	<p>1. Nauja lauko žaidimo aikštelių įranga skatina vaikus aktyviai judėti. Atnaujinti visų žaidimo aikštelių įrengimai atitinka HN:75 reikalavimus.</p> <p>2. Atnaujintos lauko žaidimo aikštelių pavėsinės įgalina pasivaikščiojimus ir lietingu oru.</p> <p>3. Nupjauta eilė, išilgai darželio pastato augusių spygliakričiu sirgusių sidabrinių eglių, dėl to grupėse (ypač ankstyvojo amžiaus, esančiose pirmajame pastato aukšte) bei specialistų kabinetuose tapo gerokai šviesiau. Eglių vietoje vaikams buvo</p>	<p>38500€</p>	<p>41091.50€</p> <p>7500 LTL</p> <p>Savanoriška tėvų ir Dvarčionių bendruomen</p>

specialistų patalpų modernizavimą.	įrengimai, šiuolaikinio dizaino, ergonomiškesni baldai sukuria personalui, dirbančiam atnaujintose patalpose, komfortiškesnes darbo sąlygas.	įrengtas daržininkystės bandymų sklypas.		ės pagalba darbu ir technika
Uždavinys 3 Tęsti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis technologijomis	Aprūpinti visus specialistus personaliniais kompiuteriais, pradėti grupių aprūpinimą kompiuterine technika.	<p>1. Internetas prieinamas visiems darbuotojams, norintiems gauti informaciją apie švietimo naujoves, pasirengti ugdomajai veiklai.</p> <p>2. Priešmokyklinė grupė aprūpinta išmaniaja lenta bei kompiuteriu. Grupių ugdomoji aplinka praturtinta šviesos stalais.</p> <p>3. Įsigytas komplektas interaktyvių pamokų, kurios taikomos priešmokyklinukų ugdymo procese.</p> <p>Pedagogai registruoti svetainės www.aktyviklase.lt nariai.</p> <p>4. Visų įstaigoje dirbančių specialistų kabinetai kompiuterizuoti.</p>	2200€	2400€
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas pasiektas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pakeista aikštelių žaidimų ir sporto įranga, renovuotos pavėsinės, įrengtas daržas, - kas gerokai išplėtė ugdymo galimybes. 2. Pakeisti langai, lauko durys, dėl to padidėjo įstaigos šiluminė varža, pagerėjo fasado vaizdas. 3. Suremontuota nemaža dalis įstaigos vidaus patalpų, atnaujinti baldai daugelyje aptarnaujančio personalo kabinetų, virtuvės ir skalbyklos įranga,– darbuotojai jaučiasi komfortiškiau, atsirado galimybė ruošti labiau sveikatą tausojantį maistą. 4. Darželio aplinkos gerinimas ir jos atitikimas HN:75 reikalavimams įvertintas,– 2017 m. įstaigai suteiktas Higienos pasas. 5. Sklandžiai vyksta darželio kompiuterizacijos procesas. 			

II PROGRAMA. BENDRUOMENĖS KULTŪROS IR DEMOKRATIJOS PLĖTOTĖ

Tikslas	TIKSLAS 3. Toliau gerinti bendruomenės narių tarpusavio supratimą ir empatiją bei suteikti plėtojamiems įstaigos ryšiams su socialiniais partneriais naują kokybę.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partneriškus santykius su šeima.	Švietimo paslaugos, grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins vietos bendruomenės poreikius. Darželis taps atviras naujovėms.	Internetinė erdvė pasitelkiama ir bendravimui bei bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, einamųjų klausimų sprendimui, apklausoms. Tėvų aktyvas dalyvauja sprendžiant svarbius darželiui klausimus (rengiant ir svarstant programas, veiklos planus, parenkant edukacines veiklas ir kt.). Daugelis tėvų aktyviai įsitraukia į darželio veiklą (projektai „Kalėdos mažiems ir dideliems“, „Mano darbas, mano profesija“, išvykų organizavimas ir kt.).	Intelektiniai resursai	
Uždavinys 2 Formuoti darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais.	Projektų rengimas tobulins pedagogų kompetenciją ne tik bendradarbiavimo su socialiniais partneriais srityje, bet ir ugdymo procesas taps įvairesnis, patrauklesnis, atsiras naujos erdvės vaikų gebėjimams pasireikšti	Kasmet vedamos atviros veiklos „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos nariams, kuriose pristatomos mūsų įstaigoje įdiegtos ugdymo naujovės: Kieran'o Egan'o Nuodugniojo mokymosi metodika, IKT taikymo galimybė priešmokyklinės grupės ugdymo procese. Parengtas ir akredituotas praktinis fraktalų piešimo darželyje seminaras „Spalvotas mano vidinis pasaulis“. Seminaras vestas „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos nariams.	Intelektiniai ir kūrybiniai resursai	

		<p>Organizuotos 2 ikimokyklinių įstaigų folkloro festivalio „Ried’ saulutė aplink dangų” teminės savaitės.</p> <p>Folkloro būrelio „Radastėlė” koncertinės išvykos į kitas ugdymo įstaigas (darželius, mokyklas, Vilniaus kolegiją), folkloro festivalio „Skamba skamba kankliai” vaikų folkloro šventę „Saulytė” ir kitur.</p> <p>Kasmetinis pedagogų ir ugdytinių dalyvavimas Savivaldybės rengiamame kūrybiniame konkurse „Kalėdų spalvos” (kasmet prizinės vietos).</p> <p>Inicijuotas Respublikinis ankstyvojo amžiaus grupių ugdymo idėjų dalijimosi projektas „Gamtos dovanos ir pažinimo džiaugsmas”.</p> <p>Straipsniai leidinyje ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams „Žvirblių takas” apie mūsų įstaigos ugdymo proceso ypatybes ir kitur.</p>		
<p>Uždavinys 3</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su turimais socialiniais partneriais, užmegzti naujus darželio bendruomenei naudingus kontaktus</p>	<p>Vis plačiau atsiveria galimybės „ugdymui be sienų”.</p>	<p>Glaudus ilgametis bendradarbiavimas su „Vilnios” metodinio būrelio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Respublikine ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai” ir Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Vaiko labui”, kurios programoje „Zipio draugai” dalyvaujame nuo 2007 m., Emocinės pagalbos tarnyba „Vaikų linija“, Saugaus eisimo mokykla, VU planetariumu, VšĮ „Vaiko labui”, Palangos zoologijos sodu- insektariumu, Lietuvos ornitologų sąjunga, Asociacija „Gyvoji planeta”, Vilniaus „Lėlės”, „Raganiukės” teatrais ir kt..</p> <p>Glaudus bedradarbiavimas su Vilniaus kolegija: kasmetinė studentų praktika, įstaigos atstovų kaip socialinių partnerių dalyvavimas programų rengime ir</p>	<p>Intelektiniai, ir kūrybiniai resursai</p> <p>Savanoriškas tėvų finansavimas</p>	

		svarstyme, tarptautinėse akreditacijose ir kt..		
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas pasiektas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Akivaizdus darželio bendruomenės konsolidacijos procesas: drauge sprendžiami svarbūs darželiui klausimai, jaučiama apčiuopiama tėvų pagalba organizuojant talkas ir kt.. 2. Darželis – vienas iš naujovių propaguotojų, žinomas kaip netradicinių metodų, renginių propaguotojas, skleidžiantis savo gerą patirtį atvirose veiklose, praktiniuose seminaruose, konkursuose, patys inicijuodami ir aktyviai dalyvaudami kitų įstaigų projektuose. 3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – tiek laiko patikrintais, tiek naujais – atveria naujas vaikų „ugdymo be sienų“ galimybes, plečia vaikų ir kitų bendruomenės narių akiratį, padeda formuoti žingeidumo nuostatas, meninei, plėtoja komunikavimo, sveikatos ir kt. kompetencijas, plečia pedagogų akiratį, skatina tobulėti. 			

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai

Aplinka	Įstaiga
<i>Galimybės</i> Patvirtinti šie dokumentai: Patvirtinta nauja Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa; Patvirtintas privalomas priešmokyklinis ugdymas; Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo	<i>Galimybės</i> Visuomenėje nuolat vyksta kaita, kuri įtakoja švietimo sistemos reformą. Įvairūs Europos sąjungos finansuojami švietimo projektai teikia galimybę planuoti ir įgyvendinti plėtros ir veiklos pokyčius, tobulinti visos bendruomenės kvalifikacinius gebėjimus.

<p>programas įvertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mokyklos vadovaujasi komplektavimo tvarka, kuri yra numatyta Švietimo įstatyme ir vaikai priimami teritoriniu principu. Grupių komplektaciją vykdo steigėjas.</p> <p>Sukurta teisinė bazė privačių darželių tinklui plėtotis, mokama dalinė pinigine kompensacija privačius darželius lankantiems vaikams.</p> <p>Tautinės kultūros išsaugojimas globalizacijos sąlygomis yra svarbus švietimo uždavinys, – paskelbtos etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>Švietimo įstatymo pataisos, numatančios didesnę tėvų atsakomybę už savo vaikus.</p> <p>Išaugusi Vaiko gerovės komisijos reikšmė.</p>	<p>Atsirado galimybė išmokti aktyviai naudotis visais įmanomais švietimo finansavimo šaltiniais,</p> <p>skatinti savo institucijoje bendrųjų kompetencijų ugdymą,</p> <p>diegti IKT į ugdymo procesą, skirti daugiau dėmesio bendruomenės mokymui,</p> <p>teikti efektyvią pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.</p> <p>Nepaisant privačių darželių atsiradimo, mūsų įstaigoje vaikų skaičius nesumažėjo.</p> <p>Įvairių tautų kultūros praturtina darželio gyvenimą, suteikia galimybių tobulinti tarpusavio bendradarbiavimo įgūdžius.</p>
<p><i>Grėsmės.</i></p> <p>Tautinės kultūros išsaugojimui globalizacijos sąlygomis kyla realus pavojus, nors Lietuvos Respublikos etninės kultūros valstybinės globos pagrindų įstatyme deklaruojamas etninės kultūros prioritetas įvairiose kultūrinio gyvenimo srityse bei švietimo sistemoje.</p> <p>Politiniu lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio, lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.</p> <p>Šiuo metu žiniasklaidos vykdomas įvairių smurto atvejų darželiuose viešinimas pakerta visų ikimokyklinio ugdymo įstaigų autoritetą.</p>	<p><i>Grėsmės</i></p> <p>Tautinės kultūros išsaugojimas globalizacijos sąlygomis yra svarbus švietimo uždavinys. Šiam uždaviniui įgyvendinti įstaigos bendruomenė skiria ypatingai daug dėmesio. Deja, dėl meninio ugdymo pedagogų kaitos vykstančios nuo 2016 m. šiai sričiai nepavyksta skirti tiek dėmesio, kiek norėtųsi.</p> <p>Švietimo ir mokslo ministerijos biudžeto lėšos, skiriamos ikimokykliniam ugdymui, yra nepakankamos.</p> <p>Ikimokyklinėse įstaigose nepakankamai diegiamos naujos IKT, nes į švietimo įstaigų kompiuterizacijos programas ikimokyklinės įstaigos neįtraukiamos.</p>

	<p>Mūsų darželis yra viena iš tų daugelio ikimokyklinių įstaigų, kuriose atlikti dar ne visi modernizavimo-rekonstravimo ar kapitalinio remonto darbai, kurie visiškai pagerintų pastato ir jo inžinerinių sistemų fizines ir energetines savybes.</p>
--	--

2. Ekonominiai veiksniai

<p><i>Galimybės</i></p> <p>Padidėjo pedagogų atlyginimai.</p> <p>Į pavyzdinį darželio pareigybių sąrašą įtrauktos kūno kultūros pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pareigybės.</p> <p>Ikimokyklinės ugdymo įstaigos finansavimas vyksta ne tik iš Savivaldybės, bet ir iš mokinio krepšelio lėšų, todėl, racionaliai naudojant, šių lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, įsigyti būtinausių ugdymo priemonių pagal programą atitinkančius ugdymo poreikius.</p> <p>Atsiranda nemažai ES ar organizacijų lėšomis finansuojamų projektų.</p> <p>Galimybė gauti 2% paramą.</p> <p>Patvirtinta įstaigos patalpų nuomos tvarka.</p> <p>Padidėjo steigėjo skiriamas finansavimas įstaigos atnaujinimui, ugdymo/ kanceliarinėms priemonėms įsigyti.</p>	<p><i>Galimybės</i></p> <p>Galimybė teikti visapusiškesnę kvalifikuotą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams, geriau motyvuoti vaikus sportinei veiklai.</p> <p>Galimybė pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.</p> <p>Galimybė dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, bei Vilniaus savivaldybės finansuojamuose projektuose.</p> <p>Atsirado galimybė greičiau baigti darželio pastato fasado ir vidaus patalpų renovaciją.</p> <p>Steigėjo skirtos lėšos vaikų kanceliarinėms prekėms, leis geriau aprūpinti priemonėmis ugdytinius, o ypač – mažiau pasiturinčių šeimų vaikus.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo programai realizuoti mokinio krepšelio lėšų skiriama pakankamai.</p> <p>Darbuotojų ir tėvų įstaigai skiriami 2 % pajamų mokesčio buvo panaudoti edukacinių aplinkų gerinimui bei ugdymo programų vykdymui.</p>
---	--

	Tikimasi pritraukti daugiau bendruomenės narių, galinčių ir norinčių skirti savo pajamų mokesčio dalį darželio reikmėms.
<p><i>Grėsmės</i></p> <p>Ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.</p> <p>Į pavyzdinių pareigybių sąrašą įtrauktos kūno kultūros pedagogo, specialiojo pedagogo bei psichologo pareigybės su pastaba, kad etatai steigiami tik esant faktiniam poreikiui, atsižvelgiant į MK lėšų darbo užmokesčio krepšelį.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokesčio problema sprendžiama neefektyviai.</p> <p>Mažos didelės dalies šeimų pajamas.</p> <p>Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai atnaujinti nepakanka visoms išlaidoms finansuoti.</p>	<p><i>Grėsmės</i></p> <p>Įsteigus papildomus kūno kultūros pedagogo, specialiojo pedagogo bei psichologo etatus gali nepakakti lėšų visų pedagogų darbo užmokesčiui.</p> <p>Mokytojų atlyginimas neproporcingas miesto ekonominiame išsivystymo lygiui. Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka darželiui atnaujinti tik etapais, bet ne iš pagrindų.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus negalime tinkamai sutvarkyti elektros instaliacijos.</p> <p>Dėl tėvų finansinio nepajėgumo nuolat yra išsiskolinimų už vaiko išlaikymą įstaigoje.</p>

3. Socialiniai – demografiniai veiksniai

Aplinka	Įstaiga
<p><i>Galimybės</i></p> <p>Patvirtintas Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas.</p> <p>Patvirtintas Lietuvos Respublikos piniginės socialinės paramos</p>	<p><i>Galimybės</i></p> <p>Plečiasi Dvarčionių mikrorajonas, aplink esančiuose soduose įsikuria vis daugiau jaunų šeimų.</p> <p>Svarbiu teigiamu poslinkiu tampa valstybės požiūris į socialiai</p>

<p>nepasiturinčioms šeimoms ir vieniems gyvenantiems asmenims įstatymas.</p> <p>Patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl užmokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse įstaigose“.</p> <p>Steigėjo patvirtintas Mokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose bei bendrojo lavinimo mokyklų ikimokyklinio ugdymo skyriuose tvarkos aprašas.</p> <p>Patvirtinta nauja vadovavimo studentų praktikai tvarka. Galimybė tapti mentoriumi gerokai sumažino įstaigų bei pedagogų, galinčių priimti studentus praktikai skaičių.</p>	<p>remtinų šeimų finansavimą, tėvų švietimą, prevencinių smurto ir prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą. Socialinės politikos esmė yra nukreipta į paramos šeimoms ir vaikams sistemos tobulinimą.</p> <p>Sunku rasti specialistų, norinčių dirbti ugdymo įstaigoje, ne tik dėl specialistų trūkumo, bet ir dėl darželio geografinės padėties. Dėl šios priežasties vyksta ir tam tikra pedagogų kaita.</p> <p>Mūsų įstaigos bedradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, studentų praktikos padeda rasti pedagogų.</p> <p>Darželyje dirba 3 pedagogai-mentoriai.</p>
<p><i>Grėsmės</i></p> <p>Gimstamumas, emigracija kitos demografinės tendencijos įtakoja vaikų skaičių darželiuose, grupių komplektavimą.</p> <p>Gyventojų emigracija kelia vaikų, paliktų be priežiūros skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas.</p> <p>Aukštąjį mokslą įgijęs jaunimas nesuinteresuotas likti Lietuvoje. Tas pasakytina ir apie pedagoginį ikimokyklinį išsilavinimą turinčius specialistus.</p> <p>Sąvoka „senstanti Lietuva” liečia ir ikimokyklinių įstaigų darbuotojų kontingentą. Darželiuose vis daugiau vyresnio amžiaus pedagogų, kitų darbuotojų.</p>	<p><i>Grėsmės</i></p> <p>Socialinės politikos srityje daug rizikos veiksnių, kurie gali įtakoti įstaigos strateginio veiklos plano kryptis: nemažėja socialinės rizikos šeimų.</p> <p>Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus.</p> <p>Grupių komplektavimas, vykdomas savivaldybės, ne visuomet atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Iki 2016 m. įstaigos pedagogų amžius tolydžio didėjo,— „darželis seno”, nors šiuo metu turime 2 jaunas žmones, iš pagrindų situacija nepasikeitė, nes net 2-jų ikimokyklinį ugdymą studijuojančių pedagogų amžius viršija 50 m..</p>

4. Technologiniai veiksniai

Galimybės

Modernių mokymo priemonių diegimas. Pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla (video kameros, skaitmeniniai fotoaparatai, projektoriai). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe.

Įstaigos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas kuria naujas ugdymo aplinkas ir atnaujina senąsias, o tai padeda užtikrinti geresnę ugdymo kokybę.

Derinama elektroninio dienyno sistema.

Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerina švietimo prieinamumą.

Funkcionuoja internetiniai portalai www.darzeliai.tk; www.ikimokyklinis.lt

Praktiškai visi darželio bendruomenės nariai turi namuose turi kompiuterį ir/ar internetinį ryšį.

Sukurta ir veikia įstaigos internetinė svetainė, pedagogų googl'o grupė.

Grėsmės

Darželio modernizavimui vis dar trūksta lėšų.

Kompiuterizuotos darbo vietos steigiamos, internetinis ryšys diegiamas, moderniomis metodinėmis priemonėmis yra galimybė apsirūpinti tik paties darželio lėšomis.

Personalo kompiuterinio raštingumo lygis, nors ir gerokai pakilęs, tačiau vis dar nepakankamas, norint užtikrinti šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimą.

Kompiuterių bei interneto prieigos stoka vis dar įtakoja ugdymo kokybę.

Ne visuomet lengva nustatyti protingą ribą tarp naudingo ir žalingo kompiuterio poveikio, tad vis daugiau vaikų, namuose nekontroliuojamai leidžiančių laiką prie kompiuterio, tai kažkuria dalimi sąlygoja vaikų elgesio problemas.

V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

2013 - 2017 m. strateginio plano analizė		2017 m. Konstatuojama padėtis	
Stiprybės	Silpnybės	Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Visapusiškas vaikų ugdymas, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius pagal pačios įstaigos parengtą programą.</p> <p>2. Darželis – asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, „Sveikuolių sveikuolis“ programos „Noriu būti sveikas“ dalyvis.</p> <p>3. Darželis – programų „Vaisių vartojimo skatinimo“ ir „Pienas vaikams“ dalyvis.</p> <p>4. Ilgametis darželio dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</p> <p>5. Darželio bendruomenė apmokyta ir geba atlikti vidaus auditą. Savianalizė atliekama nuo 2005/2006 m. m..</p> <p>6. Sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas ir vaikų pasiekimų vertinimo</p>	<p>1. Nepakankamas įstaigos finansavimas darželio remontui, finansinių išteklių stoka ugdymo priemonėms, metodinei literatūrai, pedagogų kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>2. Patalpų stoka.</p> <p>3. Darželyje patenkinamai išvystytas bendradarbiavimas su šeima.</p> <p>4. Kai kuriems pedagogams stinga patirties vykdyti tiriamąją veiklą.</p> <p>5. Nepakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija. Dėl lėšų stokos nėra galimybės plėsti įstaigos vidinį kompiuterinį tinklą, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės, informacijos prieinamumo ir perimamumo.</p> <p>5. Darželis nutolęs nuo centro,</p>	<p>1. Visapusiškas vaikų ugdymas, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius pagal pačios darželio parengtą ir 2017 atnaujintą programą „Žemė draugų planeta“.</p> <p>2. Darželis – asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, „Sveikuolių sveikuolis“ programos „Noriu būti sveikas“ dalyvė.</p> <p>3. Darželis – programų „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“ dalyvė.</p> <p>4. Ilgametis darželio dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</p> <p>5. Savianalizė atliekama nuo 2005/2006 m. m..</p> <p>6. Sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema pagal naujai patvirtintą</p>	<p>1. Vis dar nepakankamas finansavimas darželio remontui, finansinių išteklių stoka ugdymo priemonėms, žaislams (esame priversti pirkti ne kokybiškiausias, o pigiausias prekes), metodinei literatūrai (šiai sričiai finansavimas visai nenumatytas).</p> <p>2. Patalpų stoka.</p> <p>3. Vis dar sunku į darželio gyvenimą įtraukti dalį tėvų.</p> <p>4. Darželis nutolęs nuo centro, todėl pasitaiko, kad tėvai vėluoja pasiimti vaikus.</p> <p>5. Dar nebaigtas įrengti lauko aikštynas, – būtina nauja saugi teritorijos takų bei aikštelių danga.</p> <p>6. Nesutvarkytas lauko apšvietimas.</p> <p>7. Darbuotojų skatinimo sistemai</p>

<p>sistema.</p> <p>7. Išplėtoti ryšiai su socialiniais partneriais.</p> <p>8. Teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams (įsteigtas logopedo ir socialinio pedagogo etatai).</p> <p>9. Aktyvi ir sėkminga gerosios patirties sklaida (straipsniai pedagoginėje spaudoje, pranešimai konferencijose, koncertinės programos). Aukšta pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui.</p> <p>10. Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.</p> <p>11. Įstaigos veiklos planavime dalyvauja bendruomenė.</p> <p>9. Racionalus materialinių išteklių naudojimas.</p> <p>12 Parengta ugdytinių tėvų informavimo, komunikavimo ir švietimo sistema (įkurta darželio internetinė svetainė)</p>	<p>blogas susisiekimas.</p> <p>7. Darbuotojų skatinimo sistemai tobulinti trūksta lėšų.</p> <p>8. Prasta pastato būklė.</p>	<p>„Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą”.</p> <p>7. Palaikomi glaudūs ryšiai su senais socialiniais partneriais, socialinių partnerių tinklas gerokai išsiplėtė.</p> <p>8. Teikiama kvalifikuota socialinio pedagogo ir logopedo pagalba ugdymosi sunkumų patiriantiems vaikams. Pagalbos specialistai aprūpinti naujomis priemonėmis, jų kabinatai kompiuterizuoti, kas įgalina individulių pratybų metu taikyti išmaniąsias technologijas.</p> <p>9. Aktyvi ir sėkminga gerosios patirties sklaida (straipsniai pedagoginėje spaudoje, pranešimai konferencijose, praktiniai seminarai, koncertinės programos). Aukšta pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui.</p> <p>10. Kvalifikuotas, didesne dalimi pastovus, ilgametę darbo patirtį turintis ir iš dalies atsinaujinantis, su naujomis idėjomis atėjęs, personalas.</p> <p>11. Bendruomenė dalyvauja ne</p>	<p>tobulinti trūksta lėšų.</p> <p>8. Vis dar prastai funkcionuojančios kai kurios pastato sistemos, ypač problematiška elektros instaliacijos būklė, vandentiekio ir kanalizacijos sistema.</p>
---	---	--	---

		<p>tik įstaigos veiklos planavime, bet ir iniciatyviai padeda planus įgyvendinti. Vis glaudesnis bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis. Vis ryškesnis jų dalyvavimas ugdymo projektuose, renginiuose.</p> <p>12. Gerokai išaugęs įstaigos finansavimas darželio remontui, didesne dalimi kompensuojama finansinių išteklių stoka ugdymo priemonėms, metodinei literatūrai.</p> <p>13. Asignavimų, skirtų kvalifikacijai tobulinti išaugimas, naujų kvalifikacijos tobulinimo programų, seminarų sukūrimas, naujų kvalifikacijos tobulinimo institucijų įsteigimas leidžia pedagogams efektyviau ir sistemingiau tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>14. Vis daugiau pedagogų įsitraukia į tiriamąją veiklą, grupėse atliekami mini tyrimai vaikų nuostatoms ir kt. išsiaiškinti.</p> <p>15. Visi pedagogai įgijo kompiuterinio raštingumo pradmenis. Visi pedagogai –</p>	
--	--	---	--

		<p>daugiau ar mažiau – KT taiko ruošdamiesi veiklai ar/ir veiklos grupėse metu.</p> <p>16. Racionalus materialinių išteklių naudojimas sąlygojo radikalius pakitimus tvarkant darželio aplinką: atnaujintos pavėsinės, įsigyta aikštelių įranga. Sistemingai atnaujinami baldai grupėse bei personalo kabinetuose. Renovuotos didžiausiais defektais pasižymėjusios grupių patalpos, laiptinės, atnaujinta virtuvės, skalbyklos įranga, įsigyjant santykinai modernią.</p> <p>16. Efektyviai ugdytinių tėvų informavimo, komunikavimo ir švietimo sistema, panaudojant įstaigos internetinę svetainę, bei pasitelkiant darželio ir grupių tėvų aktyvą.</p> <p>17. Pagerėjo susiekimas, - atidarytas dar vienas autobusų maršrutas, siejantis Dvarčionis su Antakalniu. Naujai išasfaltuota gatvė per sodus.</p>	
Galimybės	Grėsmės	Galimybės	Grėsmės
1. Galimybė tobulinti savo	1. Dėl kylančios bedarbystės	1. Galimybė nuolat reflektuoti ir	1. Steigėjui vėl priėmus

<p>įstaigos ugdymo programą.</p> <p>2. Vykdyti tyrimus, siekiant nustatyti teikiamų paslaugų kokybę bei vykstančio ugdymo proceso efektyvumą.</p> <p>3. Tobulinti įstaigoje dirbančiųjų kompetenciją – nenustoti būti besimokančia organizacija.</p> <p>5. 2% finansinės paramos panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti.</p> <p>6. Teikti kryptingą pedagoginę ir socialinę paramą vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>7. Išplėtoti ugdymo sistemą ypač gabiems vaikams.</p>	<p>gali sumažėti darželyje vaikų.</p> <p>2. Nesaugumo jausmas – bedarbystės baimė.</p> <p>3. Negatyvus dalies visuomenės požiūris į lopšelius – darželius vaikų sergamumo atžvilgiu.</p> <p>4. Nuolat kintantys įstatymai, teisės aktai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.</p> <p>5. Nepakankamas finansavimas įstaigos apsaugai ir ugdymosi aplinkai tobulinti.</p> <p>6. Dėl didelio užimtumo tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>7. Dėl per didelio veiklos dokumentavimo pedagogams ir vadovams mažai laiko lieka tiesioginei misijai.</p>	<p>tobulinti savo įstaigos ugdymo programą.</p> <p>2. Dviejų grupės pedagogų pareigybių vienoje grupėje įsteigimas leidžia organizuoti darbą grupėse taip, kad aktyviausiu ugdymu metu (ryte) grupėje dirbtų du pedagogai vienu metu.</p> <p>3. Nuolat keliami pedagogų atlyginimai didina motyvaciją dirbti įdomiau, padeda darželiui pritraukti jaunų žmonių.</p> <p>4. Naujų kvalifikacijos tobulinimo institucijų susikūrimas atveria naujų galimybių tobulinant profesines kompetencijas, tas skatina būti nuolat besimokančia organizacija.</p> <p>5. Vykdyti tyrimus, siekiant nustatyti teikiamų paslaugų kokybę bei vykstančio ugdymo proceso efektyvumą.</p> <p>6. Geras darželio vertinimas mikrorajone ir palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais suteikia realią galimybę tapti</p>	<p>papildomų vaikų į grupes, didesnis nei leidžia HN:75 vaikų skaičius grupėse apsunkina ugdymo procesą.</p> <p>2. Nesaugumo jausmas – bedarbystės baimė, atlyginimas neadekvatus pedagogo darbo reikšmingumui ir patiriamai įtampai.</p> <p>3. Negatyvus dalies visuomenės požiūris į lopšelius-darželius vaikų sergamumo atžvilgiu, dėl psichologinio ir fizinio smurto darželiuose atvejų.</p> <p>4. Nuolat kintantys įstatymai, teisės aktai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.</p> <p>5. Nepakankamas finansavimas įstaigos apsaugai ir ugdymosi aplinkai tobulinti.</p> <p>6. Dėl didelio užimtumo tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>7. Dėl per didelio veiklos dokumentavimo pedagogams ir vadovams mažai laiko lieka tiesioginei misijai.</p>
--	--	---	---

		<p>kultūros centru mikrorajone.</p> <p>7. Aktyvi ir atvira, tautos kultūros vertybes puoselėjanti bendruomenė sudaro realias galimybes ugdyti vaikus tautiškumo, sveikos gyvensenos ir ekologijos dvasia.</p> <p>8. 2% finansinės paramos panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti.</p> <p>9. Teikti kryptingą pedagoginę ir socialinę paramą vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>10. Išplėtoti ugdymo sistemą ypač gabiems vaikams.</p> <p>11. Dalyvavimas projekte „Švieskime vaikus“ padeda įsigyti aukštos literatūrinės vertės naujausių knygų, plėsti darželio knygų vaikams biblioteką, kartu ugdo vaikų literatūrinį ir meninį skonį, plečia akiratį, skatina mokytis skaityti.</p>	<p>8. Nenumatytos galimybės finansuoti ypač gabių vaikų ugdymą, organizuojant valstybės/savivaldybės remiamą papildomo meninio ir pan. ugdymo veiklą.</p>
--	--	---	---

STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Dauguma darželyje dirbančių pedagogų kvalifikuoti, patyrę, gebantys reflektuoti ir tobulėti bei perteikti savo patirtį naujiems pedagogams, kurie, savo ruožtu, atneša naujos patirties, tačiau keletas naujų grupės pedagogų dar nėra baigę ikimokyklinio ugdymo dalyko studijų. Šios aplinkybės padeda darželyje formuoti mokymosi kultūros tradicijoms.

2. Dirbant projektų metodu, vis sėkmingiau vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima,– ugdytinių tėvai remia ir palaiko pilietiškumo, ekologinių ir sveikos gyvensenos nuostatų ugdymo kryptį. Bendradarbiavimas su šeima pagerėjęs, tačiau dar tobulintinas. Reiktų tobulinti paramos ir pagalbos šeimai sistemą.

3. Sistemingas ir kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atveria galimybes „ugdymui be sienų“, kas savo ruožtu skatina vaikų visų kompetencijų formavimą(si).

4. Atnaujinus pavėsines bei lauko aikštynų įrangą ir teritorijai tapus saugesne bei įrengus daržą, turiningesnė tapo ir vaikų edukacinė veikla lauke, tačiau dėl traumų prevencijos būtina sutvarkyti teritorijos kiemo dangą.

5. Planingai vyksta darželio patalpų, edukacinių erdvių atnaujinimas. Gražėjanti bei funkcionalesnė aplinka ne tik palankiai vertinama bendruomenės narių, bet ir padeda ugdyti vaikų kompetencijas, tačiau vis dar nesutvarkyta elektros instaliacija, vamzdynai, atnaujintos ne visos patalpos.

6. Geresnis įstaigos aprūpinimas nauja technika, naujausiomis technologijomis lemia didesnę darbuotojų pasitenkinimą darbu, pedagogų motyvaciją taikyti šias technologijas ugdymo procese, tačiau ne visų pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis yra pakankamas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei įvertinus darželio veiklos pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, parengta žemiau išdėstyta 2018–2022 metų veiklos strategija.

VI. 2018–2022 m. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: Darželis „Molinukas“ – mikrorajono bendruomenės kultūros židinys, ugdymą suprantantis kaip sistemą. Jame sudaroma galimybė įsisąmoninti demokratinės valstybės dorovines normas, darną su aplinka, ekologinės elgsenos ir sveikos gyvensenos principus.

Misija: Čia ugdomas Lietuvos pilietis, tausojantis savo sveikatą, puoselėjantis bendras tautos tradicijas bei dorovines nuostatas. Garantuojama ugdomojo proceso kokybė, kuri skatina harmoningos asmenybės vystymąsi. Pripažįstamas individualus vaiko ir darbuotojo tobulėjimo kelias.

Filosofija: Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, bet žibintas, kurį reikia uždegti.

Prioritetinės sritys:

1. Plėsti paramą ir pagalbą šeimai, gerinti vaikų saugaus buvimo darželyje ir visapusiško ugdymo(si) sąlygas.
2. Profesionalūs, kompetentingi, reflektuojantys ir nuolat tobulėjantys pedagogai ir kitas personalas, vadovavimo ir demokratijos dermė.
3. Bendradarbiavimu ir partneryste grįsta bendruomenės narių sąveika, kaip didžiausias pozityviai maščiančios bendruomenės garantas.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant bendruomenės narių,– darbuotojų, ugdytinių bei jų tėvų, – poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, per strateginio plano laikotarpį nuo 2018 iki 2022 m., bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.
3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi visą gyvenimą nuostatos įsitvirtinimą darželio bendruomenės gyvenime.

Uždaviniai:

1. Tobulinti visų lygių veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.
2. Siekti, kad visi pedagogai įgytų dalykui reikalingą išsilavinimą.
3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant dalintis gerąja patirtimi.

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas	Direktorius, Darbo grupė	2018–2022 m.	Intelektiniai resursai	Parengtas 2018–2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo

	Veiklos plano parengimas ir vykdymas	Direktorius, Darbo grupė	2018–2022 m. kasmet	Intelektiniai resursai	politika, įvertina darželio ir jos bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo. Parengti ir įgyvendinti kasmetiniai veiklos planai, grupių ugdymo planai. Sėkmingai įgyvendinama Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.
	Nuolatinė programos refleksija ir atnaujinimas	Pedagogai	2018–2022 m. nuolat	Intelektiniai resursai	
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą.	Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų kūrybos konkursuose, darbų parodose, ugdant muzikinius, meninius vaikų gebėjimus, ugdant visas kompetencijas kasdieniniame ugdymo procese.	Direktorius Pedagogai	2018–2022 m. Pagal kasmet pasirinkamus mokslo metų prioritetus	Intelektiniai resursai, Mokinio krepšelis (kasmet po 1500 €)	Sukurta visose grupėse tyrinėjimų vaikams bazė, vykdomi tyrinėjimus skatinantys projektai („Šią savaitę sužinojau“, tęsiami tyrinėjimai darže, grupių gėlių kampeliuose ir kt.). Tobulėjantys vaikų gebėjimai atsispindi individualiose pasiekimų vertinimo lentelėse. Vaikai – nuolatiniai dalyviai meninių-kūrybinių konkursų, parodų, organizuotų miesto bei respublikos darželių. Dalyvavimas fondo „Švieskime vaikus“ remiamuose projektuose ir renginiuose.
		Direktorius,	2018–2022 m.	Mokinio	

	Konsultacijų, seminarų organizavimas pedagogams ir tėvams. Metodinės literatūros įsigijimas ir analizė Ugdamosios veiklos planavimas, remiantis pasiekimų vertinimu.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	Pagal poreikį	krepšelis (200 €) 2 % lėšos (200 €) Intelektiniai resursai	Įstaiga aprūpinta naujausia metodine, psichologine, pedagogine literatūra. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai, kurių tikslas išmokyti planuoti ugdomąją veiklą, formuluoti ugdymo tikslus, sudaryti ugdymo veiksmų planą, individualizuoti ugdymo tikslus ir priemones pagal individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes.
	Tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijos renginių, parodų organizavimas. Bendruomenės tradicijų kūrimas.	Direktorius direktoriaus pavaduotoja ugdymui pedagogai	2018–2022 m. Pagal metinius planus	Intelektiniai resursai, Tėvų mokesčio lėšos (300 €) Savivaldybės lėšos (500 €)	Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai. Įgytos ugdymo, kanceliarinės priemonės. Vykdomi projektai.
	Tęsti įstaigos kompiuterizaciją Interaktyvių animacinių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	2018–2022 m. Pagal poreikį	Mokinio krepšelis (2000 €) 2 % lėšos (400 €)	Likusios 3 darželio grupės aprūpintos kompiuterine technika bei ugdymo interaktyviomis ugdymo priemonėmis.
	Vykdomi edukaciniai projektai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	2018–2022 m. Pagal metų planą/poreikį	Mokinio krepšelis, tėvų mokestis, savivaldybės lėšos, 2 %	Tęsiami įstaigos projektai: „Šalis gimtoji lūposna įdėta“, „Iš močiutės kraičio skrynios“, „Saugus vaikas - žinantis vaikas“, „Kas gyvena šalia

				lėšos	mūsų“, „Mūsų draugai augalai“, „Mano darbas, mano profesija“, „Spalvotas mano pasaulis“, „Prie Babelio bokšto“ ir kt.
	Edukacinių tyrimų organizavimas ir duomenų panudojimas ugdymo tobulinimui	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	2018–2022 m. Pagal planą	Intelektiniai resursai	
	Kūno kultūros pedagogo, psichologo etatų įsteigimas	Direktorius	2018–2022 m.	Mokinio krepšelio lėšų poreikis metams psichologui – 5064 €; kūno kultūros pedagogui – 7200 €.	Bus įsteigti kūno kultūros pedagogo, psichologo etatai, pagerės vaikų fizinė ir dvasinė sveikata.
3. Tęsti kūrimą aplinkos, užtikrinančios saugumą ir skatinančios sveikos gyvensenos nuostatų formavimą(si).	Sveikos gyvensenos ugdymo programos atnaujinimas	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	2018–2022 m. Pagal planą	Intelektiniai resursai	Parengta ir planingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa, įtraukiant į ją šeimą, bendruomenę.
	Dalyvavimas Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, darželio prevencinėse programose „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, „Augu sveikas ir	Įstaigos bendruomenė	2018–2022 m. Pagal metų planus	Intelektiniai resursai	Vykdomos talkos, sporto šventės ir renginiai, varžybos. Organizuojama sveikatinimo veikla. Tinkama psichologinė aplinka įstaigoje, apsauganti nuo

	stiprus“, sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę Sveikatinimo dienų, aplinkos tvarkymo talkų, sporto švenčių organizavimas.				patyčių. Bus atlikti remonto darbai edukacinėse erdvėse šių grupių: „Sraigiukų“, „Žvirbliukų“, „Kačiukų“, „Voveriukų“, „Nykštukų“, „Zuikučių“.
	Tęsti darželio pastato remontą, gerinti infrastruktūrą Pradėti darželio teritorijos dangos renovaciją.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2018–2022 m.	Tėvų mokestis (55.000 €), savivaldybės lėšos (100.000 €). savivaldybės lėšos (70.000 €)	

Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą darželio gyvenime

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įšivertinimo sistemą.	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas	Direktorius Darbo grupė	2018–2022	Intelektiniai resursai	Atnaujinti ir parengti nauja gaisrinės saugos įvadinė instrukcija, pareigybių aprašai, darbo tvarkos taisyklės. Parengti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo rodikliai, įšivertinimo klausimynai. Įšivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.
	Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas.	Direktorius Darbo grupė	2018–2022	Intelektiniai resursai	
	Personalo darbo įšivertinimas	Direktorius Darbo grupė	2018–2022	Intelektiniai resursai	
	Tobulinti ugdytinių pasiekimo vertinimo ir veiklos	Direktoriaus pavaduotoja	2018–2022	Intelektiniai resursai	

	planavimo įgūdžius	ugdymui Pedagogai			
2. Siekti, kad visi pedagogai įgytų dalykui reikalingą išsilavinimą, o auklėtojų padėjėjos įgytų pedagoginių – psichologinių žinių minimumą	Studijuojantys pedagogai baigs dalyko studijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	2018–2022	savivaldybės lėšos (400 €), asmeninės pedagogų lėšos	3 studijuojantys pedagogai baigs studijas, kvalifikacijos kursuose įgytos žinios taikomos darbe, gerės bendravimo su vaikais ir ugdymo kokybė, augs pedagogų ir auklėtojų padėjėjų savivertė.
3. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant dalintis gerą patirtimi, pedagogų dalykinių kompetencijų tobulėjimo, užtikrinant darnų visų įstaigos grandžių funkcionavimą.		Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2018–2022	Intelektiniai resursai	Tęsiama partnerystė su Vilniaus kolegija, Saugaus eismo mokykla, Vilniaus „Lėle“, „Raganiukės“ teatru, Kauno menų darželiu „Etiudas“, metodinio ratelio „Vilnis“ ugdymo įstaigomis, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ugdymo įstaigomis, VšĮ „Vaiko labui“ ir kt.

IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, bus atnaujintos remonto laukiančios grupės, kitos darželio patalpos ir taip sukurtos saugios ir higieniškos sąlygos vaikų ugdymui, gerės planavimas ir planų įgyvendinimas, sklandžiai vyks komandinis darbas, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, į projektų vykdymą ir strateginio plano tikslų įgyvendinimą įtraukiant visą darželio bendruomenę.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar darželio bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius/strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Darželio tarybos posėdžio metu bei visuotinio ugdytinių tėvų susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Darželio direktorius organizuoja darželio veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarydamas vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

2 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.